



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

HERMANTO

NIM. 11516102322

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5
TAPUNG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**HERMANTO
NIM. 11516102322**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung*, yang di tulis oleh Hermanto, NIM 11516102322 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Muharram 1441 H
06 September 2019 M

Menyetujui,

Kepala Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mardar Ernita, S.Pd., M.Ed

Pembimbing

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung*, yang ditulis oleh Hermanto, NIM.11516102322 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rabi'ul Awal 1441 H/ 14 November 2019 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 17 Rabi'ul Awal 1441 H
14 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Susilawati, M.Pd.

Penguji II

Niki Dian Permana P, M.Pd.

Penguji III

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV

Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya *shalawat* serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam*, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam penulisan skripsi ini penulis tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orang tua, ayahanda Tumiran dan ibunda Suyani terimakasih atas jasa dan didikannya selama ini. Penulis yakin, apa yang penulis raih hari ini, tidak terlepas dari do'a mereka semua. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* membalas jasa mereka dan memberikan kesehatan untuk mereka. *Aamiin ya robbal 'alamin*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain dari ayahanda dan ibunda, penulis banyak mendapat bantuan dari beberapa pihak baik moril maupun materil yang tak ternilai. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. selaku Rektor, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A. selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Ahmad Supardi, MA. selaku Plt. Wakil Rektor II, Dr. H. Promadi, MA, Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag. selaku Dekan, Dr. Alimuddin, M.Pd. selaku Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, Dr. Nursalim, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan ibu Nurhayati, M. Hum. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ristiliana, S.Pd. M.Pd. E. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Drs. Akmal, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik tahun ajaran 2015-2018 dan Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed. selaku Pembimbing Akademik tahun ajaran 2018-sekarang yang telah menjadi pembimbing yang baik kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI).
7. Seluruh Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi yang penulis butuhkan selama perkuliahan.
8. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani dalam hal penyediaan buku, sehingga penulis sangat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terbantu dalam mencari buku yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Suhaimi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Dessy Dinia Syafitri, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, Nafida, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan, Padila Katala, S.Sos., Susi Larti, S. Kom. I., Ulil Frahtama, S.Pd. selaku Staf Tata Usaha, dan seluruh guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung Kabupaten Kampar yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan kesempatan dan memberikan informasi penting yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Sri Wulansari, Andi Arianto, Tio, Myesha Adiba Abqaria, dan Dika Alfiansyah merupakan saudara kandung penulis yang telah mengalah dan mendukung sehingga penulis sampai dititik ini.

11. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Eki Ari Wibowo, Dzykri Shadik Mandawian, Hasriadi, M. Fauzan, Jalih Prasongko, Tio Saiful Anif, dan Firdos merupakan sahabat penulis yang sudah menjadi bagian dari keluarga telah memberikan banyak kebaikan yang tidak bisa disebutkan, tanpa mereka penulis tidak mampu sampai pada titik ini. *Insyah* Allah sukses milik kita semua dan jangan pernah memutuskan persaudaraan yang telah terbentuk selama ini.

13. Teman-teman kelas C Manajemen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang setiap hari bersama-sama dalam menimbah ilmu.

14. Teman-teman angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini .

15. Delmita Nugrah Wati, Helpida, Mhd. Arifin, Nurhafizan, Riezky Adler, Siti Aina, Windi Armi Elita, Yufi Fakhira, Yulpita Rosa, dan Yuni Endila Rezika merupakan sahabat-sahabat penulis pada saat KKN di desa Sawah, kecamatan Kuantan Tengah, kabupaten Kuantan Singingi pada tahun 2018 yang telah memberikan pengalaman berkeluarga yang amat berharga dan telah memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Elva Alpiatun Ni'mah, Muhammad Ardiansyah Ramadhani, Riska Defita Syafitri, Sri Hariyani, Yeni Fitri, Miftahurrahmah, Siti Soleha, Khairunnisa', Putri Ayu Annora, Tessy Febriani, dan Yola Rosalia merupakan sahabat-sahabat penulis pada saat PPL di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung kabupaten Kampar pada tahun 2018 yang telah menjadi bagian dari semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita sukses. *Aamiin*.

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebbaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Pekanbaru, September 2019
Penulis,

Hermanto
NIM. 11516102322

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Motto

DIAM adalah PILIHAN. Tapi bukan JALAN HIDUP.
Saatnya BICARA , MULAI.

Ya Allah,,,

Hamba tidak tahu lagi harus mengatakan apa kepada-Mu... Hamba hanya bisa menangis terharu akan kuasa Mu yang tak pernah putus Engkau berikan kepada hamba...

Terlebih Engkau telah menjaga orang-orang yang hamba cintai, orang-orang yang ingin

Hamba muliakan derajatnya... mereka kedua orangtua hamba...

Ya Allah, terimalah sujud syukur hamba ini sebagai amalan akan nikmat MU yang tidak ada batasnya...

Ya Rasulullah,,,

Akanakah ada nikmat ilmu yang aku dapatkan jika tidak karena perjuangan engkau ya Rasul???

Sudah selayaknya shalawat dan salam kepadamu, Rasul utusan Allah...

Yang telah membawaku ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti ini...

Semoga syafaatmu,,, aku dapatkan di akhirat kelak. Aamiin....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak dan Mamak tercinta,,,

Terkadang aku sangat takut untuk mengambil langkah hidup yang penuh dengan resiko...

Tapi kala ingat bapak dan mamak, rasa takutku berubah menjadi api semangat yang enggan padam...

Karena Aku merasa, bapak dan mamak adalah bagian paling sempurna yang ada dalam hidupku

Pak... mak,, anak kalian ini telah tumbuh dewasa, tapi satu yang perlu bapak dan mamak ketahui bahwa aku masih sering menangis seperti pertama kali bapak dan mamak lihat aku hadir di dunia ini...

Aku menangis seperti ini karena sampai detik ini aku belum bisa memberi kebanggaan buat bapak dan ibu...

Pak... mak... terimalah sarjana anakmu ini sebagai sebuah kebanggaan...

Karena untuk saat ini, hanya ini yang bisa ku persembahkan untuk bapak dan mamak...

insyaAllah, setelah ini memuliakan bapak dan mamak adalah prioritas utama dalam hidupku...

Ku ucapkan terimakasih kepada bapak dan mamak, karena diatas kehidupan kita yang serba kekurangan, bapak dan

mamak masih mampu mengantarkanku hingga mendapatkan gelar sarjana ini...

Kakak dan adikku tersayang,,,

Kalian adalah sebuah kebanggaan di dalam hidupku...

Dalam diam aku selalu berjanji akan memberikan yang terbaik untuk kalian...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk Adik-adikku tersayang, MAAF kan abang,

Seharusnya kalianlah yang berada di dunia pendidikan, bukan abang...

Seharusnya

kalianlah yang abang biayain sekolah, bukan abang yang dibiayain kuliah...

Jujur sampai saat ini abang menyesal karena kalian harus putus sekolah...

Mungkin

Setelah ini, abang akan bertanggung jawab atas semua yang terjadi pada kalian...

Dengan mempersembahkan gelar sarjana ini pada kalian semua...

Semoga sarjana ku dapat memberikan kebanggaan pada kalian semua dan:

semoga sarjana ku dapat membalas semua kebaikan yang kalian berikan.

Keluarga Besarku Yang Aku Banggakan,,,

Terimalah persembahan terbaik ini dari ku...

Semoga menjadi persembahan yang membanggakan dalam keluarga ini...

Dan semoga menjadi inspirasi untuk kita semua bahwa tidak selamanya kemiskinan

membatasi mereka yang ingin mengejar mimpinya...

Semoga, generasi dalam keluarga kita, setelah ini akan menjadi generasi yang lebih baik lagi...

Terimakasih atas perjuangan, do'a, harapan, usaha, dukungan dan sebagainya yang telah diberikan kepadaku...

Do'aku agar kita semua masih bisa berkumpul lebih lama lagi dari ini...

Terimalah sarjana ini dalam keluarga kita...

Tanpa kalian, aku bukanlah siapa-siapa...

Karena kalianlah yang terhebat.



ABSTRAK

Hermanto, (2019): Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung tahun ajaran 2019/2020 yang belajar mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 335 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 182 responden. Penelitian ini menggunakan taraf signifikansi sebesar 5%. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu pemberian hukuman sebagai variabel bebas dan kedisiplinan belajar sebagai variabel terikat. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis hasil penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan *Microsoft Excel 2010* untuk uji *R Square*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil *R Square* yaitu 0,2811 dan diperoleh skor *Koefisien Determinasi* dengan persentase 28,11%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa besaran pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung adalah 28,11%.

Kata Kunci: *Pemberian Hukuman, Kedisiplinan Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hermanto, (2019): The Influence of Punishment toward Student Learning Discipline on Economics Subject at State Senior High School 5 Tapung

This research aimed at knowing the influence of punishment toward student learning discipline on Economics subject at State Senior High School 5 Tapung. Quantitative approach was used in this research with Expost Facto. All students in the Academic Year of 2019/2020 learning on Economics subject were the population of this research. They were 335 students. The samples were 182 respondents. 5% significant level was used in this research. Random sampling technique was used in this research. This research comprised two variables—punishment as independent variable and learning discipline as dependent variable. Questionnaire and documentation were used to collect the data. To analyze the research findings was using Simple linear regression analysis to test R Square. Based on the research findings, it was obtained that R Square was 0.2811 and the score of determination coefficient percentage was 28.11%. So, it could be concluded that the influence of punishment toward student learning discipline on Economics subject at State Senior High School 5 Tapung was 28.11%.

Keywords: *Punishment, Learning Discipline*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هرمنتو، (٢٠١٩): أثر إعطاء العقاب في نظام تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ه تابونج

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى أثر إعطاء العقاب في نظام تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ه تابونج. واستخدم في هذا البحث مدخل كمي بنوع تحليل ارتجاعي. ومجتمعه جميع تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ه تابونج لعام دراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ الذين يتعلمون بمادة الاقتصاد. فعدد المجتمع ٣٣٥ تلميذاً. وعدد العينة ١٨٢ تلميذاً. واستخدم هذا البحث المستوى الفعال ٥٪. وتقنية أخذ البيانات هي عينة عشوائية وتكون هذا البحث من المتغيرين أولهما إعطاء العقاب وهو متغير مستقل والآخر نظام التعلم وهو متغير غير مستقل. وعملية جمع البيانات تمت من خلال الاستبيان والتوثيق. وتحليل البيانات استخدم أسلوب تحليل ارتداد طولي بسيط بمساعدة مايكروسوفت إكسيل ٢٠١٠. واختبار $R Square$. وبناء على نتيجة البحث استنتج أن نتيجة $R Square$ ٠,٢٨١١. ونتيجة معامل التحديد بالنسبة المؤوية ٢٨,١١٪. فاستنتج أن مدى أثر إعطاء العقاب في نظام تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ه تابونج ٢٨,١١٪.

الكلمات الأساسية: إعطاء العقاب، نظام التعلم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	13
B. Penelitian Relevan	35
C. Konsep Operasional	37
D. Asumsi dan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Uji Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data Hasil Penelitian	59
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	81
D. Pembahasan.....	85

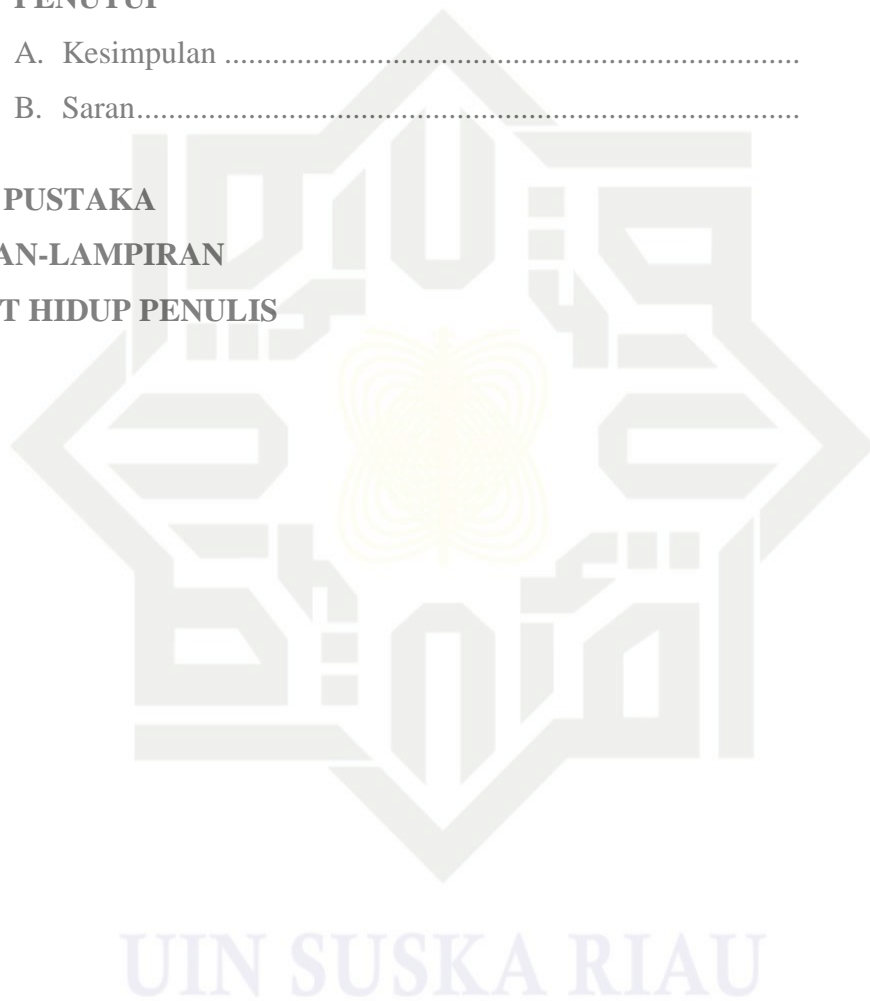
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Konsep Operasional Variabel X	39
Tabel II.2	Konsep Operasional Variabel Y	40
Tabel III.1	Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	44
Tabel III.2	Jumlah Populasi dan Sampel	46
Tabel III.3	Skor Alternatif Pilihan Pernyataan Angket	47
Tabel III.4	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	50
Tabel III.5	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
Tabel IV.1	Data Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung Selama 5 Tahun Terakhir	59
Tabel IV.2	Data Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	59
Tabel IV.3	Guru Memberikan <i>Skorsing</i> kepada Siswa yang Ketahuan Mencuri atau Mengambil Barang Milik Orang Lain	60
Tabel IV.4	Guru Memberikan <i>Skorsing</i> kepada Siswa yang Berulang Kali Melanggar Tata Tertib Saat Belajar	61
Tabel IV.5	Guru Memberikan Tugas Tambahan kepada Siswa yang Tidak Mengerjakan Pekerjaan Rumah atau PR	62
Tabel IV.6	Guru Memberikan Tugas Meringkas Buku Bacaan kepada Siswa Yang Tidak Mengerjakan Pekerjaan Rumah dengan Tepat Waktu	63
Tabel IV.7	Guru Mengurangi Nilai Siswa yang Mengerjakan Tugas dengan Tidak Baik	64
Tabel IV.8	Guru Memberikan Nilai Rendah kepada Siswa yang Mengerjakan Tugas dengan Tepat Waktu	64
Tabel IV.9	Guru Bersama Pihak Sekolah (Kepala Sekolah dan Staf Lainnya) Memberhentikan Siswa yang Melakukan Kegiatan Asusila (Seperti Pergaulan Yang Tidak Sepantasnya Dilakukan Oleh Siswa/Siswi) pada Saat Jam Pelajaran Ataupun di Luar Sekolah	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.10 Guru Bersama Pihak Sekolah (Kepala Sekolah dan Staf Lainnya) Memberhentikan Siswa yang Tidak Hadir Selama 12 Kali Efektif Tanpa Keterangan	66
Tabel IV.11 Rekapitulasi Data Pemberian Hukuman pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	67
Tabel IV.12 Skor yang Diperoleh dari Penelitian terkait Pemberian Hukuman pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	68
Tabel IV.13 Saya Datang Tepat Waktu atau Tidak Terlambat	69
Tabel IV.14 Saya Masuk Kelas Tepat Saat Bel Sekolah Berbunyi	70
Tabel IV.15 Saya Tidak Membolos Saat Masih Ada Jam Pelajaran	71
Tabel IV.16 Saya Menyerahkan Tugas Tepat Waktu	71
Tabel IV.17 Saya Mematuhi dan Mentaati Peraturan yang Ada Saat Sedang Belajar	72
Tabel IV.18 Saya Mencatat Poin-Poin Penting Saat Pembelajaran Berlangsung	73
Tabel IV.19 Saya Membuat Ringkasan pada Setiap Materi Pembelajaran.....	74
Tabel IV.20 Saya Mengerjakan Tugas Tanpa Dibantu oleh Teman yang Lainnya	75
Tabel IV.21 Saya Tidak Meninggalkan Kelas atau Ijin Keluar Kelas Tanpa Ada Kepentingan yang Mendesak (Seperti Buang Air Besar atau Kecil).....	76
Tabel IV.22 Saya Mengerjakan Tugas dengan Membaca Buku Materi	77
Tabel IV.23 Saya Mengerjakan Tugas dengan Meminta Jawaban dari Teman yang Lainnya	77
Tabel IV.24 Saya Diam dan Tidak Mengobrol Dengan Teman yang Lainnya Saat Sedang Belajar	78
Tabel IV.25 Saya Menjahili Teman yang Lainnya Saat Proses Pembelajaran	79
Tabel IV.26 Rekapitulasi Data Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	80

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.27 Skor yang Diperoleh dari Penelitian terkait Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	81
Tabel IV.28 Deskripsi Data Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	82
Tabel IV.29 Hasil Uji <i>Chi Kuadrat</i> Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	82
Tabel IV.30 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	83
Tabel IV.31 Hasil Uji T-Test Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	84
Tabel IV.32 Hasil Uji Kontribusi Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung	85
Tabel IV.33 Perbedaan Hasil Penelitian yang Dilakukan Penulis dengan Penelitian yang Relevan.....	88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 3	RPP Kelas Kontrol
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol
Lampiran 6	Lembar Observasi Kemampuan siswa
Lampiran 7	Rekapitulasi Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 8	Rekapitulasi Kemampuan Siswa Kelas Kontrol
Lampiran 9	Uji Normalitas Data
Lampiran 10	Uji Homogenitas
Lampiran 11	Uji Hipotesis
Lampiran 12	Uji Pengaruh
Lampiran 13	Tabel Nilai t
Lampiran 14	Tabel F
Lampiran 15	Surat-surat, Lembar Kegiatan Bimbingan, dan Foto Dokumentasi.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin merupakan suatu kata yang erat kaitannya dengan masalah waktu. Waktu yang harus dikelola dengan baik dan dimanfaatkan secara bijak agar tidak ada kata penyesalan dikemudian hari. Seseorang yang disiplin akan menggunakan waktunya secara bijak. Fenomena waktu telah diceritakan dalam al-quran bahwa sesungguhnya seluruh manusia benar-benar dalam keadaan yang merugi. Kerugian yang bersifat mutlak yang artinya seseorang yang merugi di dunia dan juga di akhirat, dan ada juga sebagian yang merugi pada satu sisi saja sehingga diberi waktu untuk melawan kerugian. Kerugian tersebut diakibatkan karena tidak menggunakan waktu dengan baik atau dalam artian tidak disiplin dengan waktu yang dimilikinya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surah *al-ashr* ayat 1-3 yang berbunyi:¹

وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)

Artinya: “Demi masa. Sungguh, manusia berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”.

Menurut Quraish Shihab “uraian surah di atas adalah tentang waktu dan pentingnya memanfaatkan serta mengisinya dengan aktifitas positif, baik untuk diri sendiri maupun orang lain. Surah ini mengingatkan tentang pentingnya menggunakan waktu dengan sebaik mungkin. Imam Syafi’i: “Seandainya umat islam

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Almahira, 2015, hlm. 601.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memikirkan kandungan surah ini (*Al-Ashr*), niscaya (petunjuk-petunjuknya) sudah mencukupi mereka”.²

Selanjutnya disiplin memiliki makna sebagaimana yang dikemukakan oleh Imron bahwa disiplin adalah suatu keadaan dimana orang-orang tertib di dalam suatu organisasi, bebas dari pelanggaran-pelanggaran baik pelanggaran terhadap waktu atau dalam bentuk perbuatan, karena taat dengan peraturan yang ada dengan rasa senang hati.³ Keadaan yang demikian tidaklah banyak di jumpai di manapun tempatnya karena pasti ada faktor pendukung yang mempengaruhi terciptanya keadaan disiplin tersebut.

Disiplin merupakan sikap yang harus diterapkan oleh siapapun dan dimanapun. Sekolah merupakan salah satu tempat yang sangat menjunjung nilai disiplin tersebut. Salah satu disiplin yang harus diterapkan yaitu ketika proses pembelajaran berlangsung. Bella dan Hady mengungkapkan seorang siswa dikatakan disiplin dalam belajar jika memiliki sikap diantaranya perhatian yang baik saat belajar, memiliki kehadiran yang baik atau tidak sering alpa, berpartisipasi penuh dalam kegiatan pembelajaran, menepati waktu seperti masuk kelas dan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan, serta memiliki perilaku disiplin belajar yang baik.⁴ Indikator tersebut menunjukkan bahwa betapa pentingnya kedisiplinan diterapkan dalam proses pembelajaran mengingat

²Quraish Shihab, *Al-Qur'an dan Maknanya*, Cet. 1, Ciputat: Lentera Hati, 2010, hlm. 57.

³Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, hlm. 172.

⁴Bella dan Hady, *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1, No.1, 2017, hlm. 123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap yang ditunjukkan apabila siswa disiplin adalah sikap yang mendukung terciptanya suasana kondusif dalam proses pembelajaran.

Disiplin yang dihubungkan dengan hukuman adalah disiplin yang ada kaitannya dengan siswa. Hukuman di sini berarti konsekuensi yang didapat oleh siswa tersebut ketika melanggar peraturan yang berlaku. Disiplin seperti ini sudah menjadi pengetahuan umum bahwa sejatinya siswa harus dipaksa baru kemudian tertib pada peraturan. Nabi Muhammad SAW bersabda dalam sebuah hadist yang berbunyi:⁵

عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَرُّوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا، وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ

Artinya: “Dari ‘Amr bin Syu’aib, dari ayahnya, dari kakeknya, ia berkata: Rasulullah SAW bersabda, “Suruhlah anak-anak kecilmu melakukan shalat pada (usia) tujuh tahun, dan pukullah mereka (bila lalai) atasnya pada (usia) sepuluh tahun, dan pisahkanlah mereka pada tempat-tempat tidur”. (HR. Ahmad dan Abu Dawud)

Hadist di atas menunjukkan bahwasannya hukuman sangat diperlukan dalam menegakkan sebuah perintah. Hukuman yang dilakukan dimasukkan agar dapat membentuk nilai kedisiplinan seorang anak, terutama dalam mengerjakan shalat. Hal ini dimaksudkan agar anak tidak melakukan kesalahan dan mulai untuk menghargai waktu untuk mengerjakan shalat. Dapat dikatakan pula bahwa pemberian hukuman tidak bertentangan dengan ajaran islam sepanjang bertujuan untuk mendidik seperti yang diajarkan oleh rasulullah SAW.

⁵Imam Asy-Syaukani, *Nailul Authar*, terj. Hadimulyo, Semarang: CV. Asy-Sifa’, 1994, hlm. 348.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hukuman merupakan salah satu dari sekian banyak alat pendidikan yang dapat menunjang kedisiplinan seorang siswa. Hukuman diberikan kepada siswa setelah melalui tahapan-tahapan yang berlaku. Oleh karena itu, apabila ada seorang siswa yang melakukan kesalahan jangan langsung diberikan hukuman karena harus berjenjang dan bertahap. Hal ini tentu saja hukuman yang diberikan harus memberikan efek jera kepada siswa yang melakukan kesalahan.

Pelanggaran tata tertib yang kerap terjadi saat proses pembelajaran di sekolah-sekolah yang dilakukan oleh siswa bermacam ragamnya, namun yang sering membuat mereka dihukum saat belajar biasanya pelanggaran seperti; berpakaian tidak rapi, datang terlambat saat jam pelajaran sudah dimulai, ribut saat belajar, cabut pada jam pelajaran, ketahuan merokok di kantin pada jam pelajaran, berkelahi dengan teman saat sedang belajar, dan masih banyak lagi. Pelanggaran yang masuk dalam kategori ringan biasanya hanya mendapatkan hukuman berupa dimarahi oleh guru, kutip sampah, bersih-bersih, dan sebagainya. Berbeda dengan pelanggaran yang masuk pada kategori berat, biasanya mereka yang melakukan diberi hukuman atau sanksi berupa pemanggilan orang tua, *skorsing*, denda, dan sebagainya.

Keberhasilan dari sebuah hukuman yang diberikan bukan dilihat dari ringan atau beratnya bentuk hukuman tersebut. Banyak sekolah yang telah memberikan hukuman, baik hukuman ringan maupun berat akan tetapi tidak dapat mempengaruhi perubahan sikap dari siswa tersebut. Hal ini bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebabkan karena hukuman yang diberikan terlalu lemah atau bisa juga disebabkan karena adanya ketidakimbangannya antara pelanggaran dengan sanksi yang diberikan. Sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Geoff Colvin bahwa frekuensi atau takaran berat atau ringannya hukuman yang diperhatikan sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan siswa akan memberikan rasa keadilan dan pemerataan bagi siswa, sehingga akan memunculkan sikap perbaikan dari siswa tersebut.⁶

Sangat menarik ketika penulis melakukan pengamatan langsung di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung yang terletak di Jl. Karosin Km.5 Garuda Sakti, Desa Karya Indah, kecamatan Tapung, kabupaten Kampar. Tepatnya pada pemberian hukuman yang diterapkan saat proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Hukuman yang diberikan belum sepenuhnya mengubah kedisiplinan belajar siswa dalam proses pembelajaran tersebut. Penulis menemukan fenomena yang tidak sesuai dengan konsep teori yang ada.

Fenomena yang penulis temukan diantaranya adalah guru menghukum siswa yang melanggar tata tertib pada saat belajar mata pelajaran ekonomi, namun tetap pelanggaran itu masih saja dilakukan oleh siswa tersebut. Pelanggaran yang sering diulang oleh siswa seperti ribut saat belajar, perilaku mencontek, bolos pada jam pelajaran ekonomi, cuek terhadap proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan sikap tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan, mengobrol di kelas, tidak

⁶*Ibid.*, hlm. 67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan tugas tepat waktu, jumlah kehadiran yang buruk atau sering alpa, terlambat masuk kelas, serta berpakaian yang tidak rapi atau tidak sesuai dengan peraturan yang ada.

Pelanggaran-pelanggaran tersebut telah mendapatkan hukuman oleh guru kepada siswa yang melanggar. Hukuman seperti arahan, teguran, dan memberi reaksi kecewa diberikan ketika siswa melakukan kesalahan-kesalahan seperti ribut saat belajar, tidak memperhatikan guru menjelaskan, dan mengobrol saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Sementara hukuman yang lainnya seperti mengutip sampah, pengancaman nilai, pemberian tugas tambahan, *scot jump*, *sit up*, *push up* dan pemanggilan orang tua diberikan ketika siswa telah melakukan kesalahan-kesalahan seperti mencontek saat belajar, bolos pada saat jam pelajaran, berpakaian tidak rapi, keseringan tidak masuk kelas tanpa keterangan atau alpa, terlambat masuk kelas, dan siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu. Hukuman pemanggilan orang tua biasanya dilakukan guru khusus untuk siswa yang alfa atau tidak masuk tanpa keterangan sudah mencapai batas maksimum dari ketentuan yang berlaku yaitu 12 hari tidak masuk tanpa ada keterangan atau alpa.⁷

Berdasarkan fakta yang demikian, penulis merasa hukuman yang telah diberikan belum mampu mengubah kedisiplinan belajar siswa pada saat belajar mata pelajaran ekonomi, dengan didukung oleh data

⁷Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung dan TU, *Dokumen Sekolah*, Tapung, 2019, hlm. 83.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penemuan penulis terkait gejala-gejala yang masih tampak pada saat ini.

Adapun gejala-gejala yang ditemukan sebagai berikut.

1. Masih ada siswa yang terlambat masuk kelas.
2. Masih ada siswa yang bolos pada jam pelajaran.
3. Masih ada siswa yang berpakaian tidak rapi.
4. Masih ada siswa yang tidak mengumpulkan pekerjaan rumah.
5. Masih ada siswa yang ribut dan menjahili teman saat belajar.
6. Masih ada siswa yang tidak hadir tanpa keterangan.
7. Masih ada siswa yang telah dihukum namun tetap kembali melakukan kesalahan yang sama.

Banyaknya pelanggaran kasus disiplin menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap peraturan dan tujuan dari hukuman yang diberikan oleh guru masih kurang. Berangkat dari hal tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul penelitian: **“Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung”**.

B. Penegasan Istilah

Penulis menganggap pentingnya penegasan istilah ini dikemukakan disini agar dalam penulisan penelitian ini tidak terjadi kerancuan makna atau salah persepsi. Istilah-istilah yang perlu penulis tegaskan dan maknai adalah sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemberian Hukuman

Pemberian merupakan satu kata yang terbentuk dari kata dasar “beri” lalu kemudian mendapatkan awalan “pem” dan akhiran “an” yang menjadi sebuah makna yaitu sesuatu yang diberikan atau sesuatu yang didapat karena diberi oleh orang lain.⁸ Sementara hukuman yang dimaksud di sini adalah sebuah tindakan atas pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Ngalm Purwanto mendefinisikan hukuman adalah sebuah penderitaan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh seorang guru sesudah terjadi suatu pelanggaran, kejahatan atau kesalahan.⁹ Ahmad Wardi Muslich mendefinisikan hukuman sebagai perilaku mendidik, yang perilakunya dimaksudkan untuk membuat pelaku menyadari kesalahannya dan kemudian meninggalkan dan menghentikan perilaku tersebut.¹⁰

Sehingga dapat disimpulkan pemberian hukuman adalah suatu penderitaan yang diberikan kepada seseorang yang telah melakukan pelanggaran, kejahatan atau kesalahan, yang kegiataannya dilakukan sebagai upaya untuk mendidik agar tidak melakukan pelanggaran, kejahatan atau kesalahan lagi.

2. Kedisiplinan Belajar

Fahturrohman dan M. Sobry mendefinisikan kedisiplinan belajar merupakan kesadaran seorang siswa untuk melakukan belajar dengan

⁸Dekdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2006, hlm. 101.

⁹Ngalm Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014, hlm. 186.

¹⁰Ahmad Wardi Muslich, *Hukum Pidana Islam*, Jakarta: Sinar Grafika, 2005, hlm. 248.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertib dan teratur sesuai dengan peraturan-peraturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan dari siapapun.¹¹ Sedangkan menurut Sulistyorini disiplin belajar adalah suatu kegiatan yang menampilkan tingkah laku siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah, di kelas maupun dimana mereka berada.¹²

Merujuk pada kedua definisi yang telah dikemukakan tersebut, maka dapat disimpulkan makna dari kedisiplinan belajar dalam penelitian ini adalah suatu tingkah laku siswa saat belajar yang tertib dan teratur pada norma atau aturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab tanpa paksaan dari siapapun.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang telah dikemukakan, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

- a. Masih kurangnya kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.
- b. Pemberian hukuman tidak memberikan perubahan sikap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

¹¹Fahturrohman dan M. Sobry, *Strategi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Refika, 2010, hlm. 14.

¹²Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Surabaya: eLKAF, 2006, hlm. 79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Rendahnya pemahaman siswa terhadap penerapan peraturan yang telah dibuat oleh pihak sekolah maupun guru pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada permasalahan yang berkaitan dengan “Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa besar kontribusi pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sesuai rumusan masalah yang telah dikemukakan adalah “Untuk mengetahui besarnya kontribusi pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan guna memperkaya *khazanah* keilmuan dalam dunia pendidikan, terutama dalam memberikan hukuman bagi siswa khususnya, yang secara langsung akan berdampak pada perubahan nilai disiplin siswa tersebut.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi penulis, jika diberi kesempatan untuk berkecimpung di dalam dunia pendidikan, maka penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam memberikan hukuman kepada siswa guna memberikan efek jera yang kemudian akan mempengaruhi perubahan sikap disiplin yang lebih baik lagi.
- 2) Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam melakukan evaluasi. Terutama dalam memikirkan sanksi-sanksi yang tepat kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah guna meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.
- 3) Bagi guru, penelitian ini memberikan alternatif bahwa hukuman bukan soal bagaimana memberikan rasa sakit kepada siswa dan membuatnya jera, akan tetapi alternatif lain adalah bagaimana

hukuman tetap mempengaruhi perubahan sikap disiplin belajar siswa.

- 4) Bagi siswa, penelitian ini selain mengedukasi mereka, juga dapat mendewasakan mereka dalam bertindak. Harus ada perubahan tingkah laku setelah mereka dihukum oleh gurunya. Itulah sikap bijak ketika siswa telah mengetahui bahwa setiap tindakan melanggar, ada konsekuensi yang didapat guna merubah sikap menjadi lebih baik lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemberian Hukuman

a. Pengertian Hukuman

Hukuman adalah suatu sanksi yang diterima oleh seseorang sebagai akibat dari pelanggaran atau aturan-aturan yang telah ditetapkan. Amier Daien Indrakusuma dalam Imron mendefinisikan hukuman adalah tindakan yang disengaja sehingga menimbulkan kesedihan dan nestapa bagi sipenerima hukuman, kemudian menjadikan sipenerima tersebut sadar akan perbuatannya dan berjanji dalam hatinya bahwa ia tidak akan mengulanginya.¹³ Sementara, menurut Syaiful Bahri Djamarah, hukuman adalah salah satu alat pendidikan yang juga diperlukan dalam pendidikan yang diberikan sebagai akibat dari pelanggaran kejahatan, atau kesalahan yang dilakukan oleh siswa.¹⁴

Merujuk pada uraian di atas dapat disimpulkan bahwa hukuman adalah tindakan yang disengaja yang menimbulkan kesedihan dan nestapa bagi sipenerima hukuman dengan tujuan memberikan pendidikan agar sipenerima sadar akan kesalahannya dan tidak akan mengulanginya lagi. Memberikan hukuman kepada siswa berarti telah memberikan pendidikan yang sangat berarti bagi siswa tersebut,

¹³Imron, *Op, Cit.*, hlm 169.

¹⁴Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, hlm 196.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebab hukuman yang diberikan adalah wujud kasih sayang seorang guru kepada siswanya agar tidak melakukan kesalahan-kesalahan yang dapat menghantarkannya ke jalan yang salah.

b. Bentuk-Bentuk Hukuman

Ngalim Purwanto membedakan hukuman menjadi dua bentuk, yaitu:¹⁵

- 1) Hukuman *preventif* yaitu hukuman yang dilakukan dengan maksud agar tidak atau jangan terjadi pelanggaran. Hukuman ini bermaksud untuk mencegah jangan sampai terjadi pelanggaran. Sehingga hal itu dilakukannya sebelum pelanggaran itu dilakukan. Contohnya: tata tertib, anjuran, perintah, larangan, paksaan, dan disiplin.
- 2) Hukuman *represif* yaitu hukuman yang dilakukan oleh karena adanya pelanggaran. Oleh adanya dosa yang telah diperbuat. Jadi, hukuman ini dilakukan setelah terjadi pelanggaran atau kesalahan. Yang termasuk ke dalam *represif* antara lain: pemberitahuan, teguran, peringatan, dan hukuman.

Imron juga mengemukakan beberapa macam hukuman yang akan diuraikan sebagai berikut:¹⁶

- 1) Hukuman badan misalnya memukul, menjewer, mencubit, menyepak, menendang dan sebagainya.
- 2) Penahanan di kelas.
- 3) Menghilangkan *privalage* seperti siswa tidak diperkenankan mengikuti pelajaran untuk beberapa saat.
- 4) Denda.
- 5) Sanksi tertentu seperti *skorsing* untuk beberapa hari bagi siswa yang terbukti melanggar.

Sedangkan menurut Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel ada dua jenis hukuman sebagai berikut.¹⁷

¹⁵Ngalim, *Op, Cit*, hlm. 189.

¹⁶Imron, *Op, Cit.*, hlm. 170.

¹⁷Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel, *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014, hlm. 68-69.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Hukuman langsung, yaitu rangsangan atau tindakan yang dilakukan oleh guru yang tujuannya melemahkan atau menekan atau (memperlambat mencegah) perilaku siswa tersebut, misalnya guru menandatangani *skorsing*, memberi pekerjaan rumah tambahan, dan memberi nilai rendah.
- 2) Hukuman penghapusan, yaitu rangsangan atau tindakan yang dilakukan oleh guru yang secara harfiah menghilangkan status pelajar siswa tersebut. Sebagai contoh guru menghilangkan hak istimewa seorang siswa atau diberhentikan dari sekolah.

Merujuk pada pendapat para tokoh tersebut, penulis dapat mengklasifikasikan bentuk-bentuk hukuman sebagai berikut:

- 1) Hukuman dalam bentuk fisik seperti memukul, menjewer, mencubit, menyepak, menendang dan sebagainya.
- 2) Hukuman non fisik seperti peringatan, teguran, menghilangkan *privalege* siswa untuk sementara waktu, *skorsing*, tata tertib, anjuran, larangan, denda, penahanan di kelas, paksaan, diberhentikan dari sekolah dan sebagainya.

Hal tersebut jelas bahwa hukuman dapat berupa fisik maupun non fisik, namun pemberiannya tetap pada prosedur dan tujuan dari hukuman tersebut yaitu mendatangkan sikap perubahan perilaku siswa yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Bentuk hukuman yang demikian dapat memberikan pilihan kepada guru untuk menyesuaikan bentuk hukuman yang pantas diberikan atas sebuah kesalahan yang dilakukan oleh siswa tersebut. Tujuannya untuk menghindari ketidakadilan dalam pemberian hukuman kepada siswa yang bersalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Pemberian Hukuman

Ngalim Purwanto mengemukakan tujuan dari pemberian hukuman adalah sebagai berikut.¹⁸

- 1) Teori pembalasan
Teori ini yang tertua. Menurut teori ini, hukuman diadakan sebagai pembalasan dendam terhadap pelanggaran yang telah dilakukan seseorang. Tentu saja teori ini tidak boleh dipakai dalam pendidikan di sekolah.
- 2) Teori perbaikan
Menurut teori ini, hukuman diadakan untuk membasmi kejahatan. Jadi asumsi ini ialah untuk memperbaiki si pelanggar agar jangan berbuat kesalahan semacam itu lagi.
- 3) Teori perlindungan
Menurut teori ini, hukuman diadakan untuk melindungi masyarakat dari perbuatan-perbuatan yang tidak wajar. Dengan adanya hukuman ini, masyarakat dapat dilindungi dari kejahatan-kejahatan yang telah dilakukan oleh si pelanggar.
- 4) Teori ganti kerugian
Menurut teori ini, hukuman diadakan untuk menggantikan kerugian yang telah diderita akibat kejahatan-kejahatan atau pelanggaran itu. Hukuman ini banyak dilakukan dalam masyarakat atau pemerintahan. Dalam proses pendidikan, teori ini masih belum cukup, sebab dengan hukuman semacam itu anak mungkin menjadi tidak merasa bersalah atau berdosa karena kesalahannya itu telah dibayar oleh hukuman.
- 5) Teori menakut-nakuti
Menurut teori ini, hukuman diadakan untuk menimbulkan perasaan takut kepada si pelanggar akan akibat perbuatannya yang melanggar itu sehingga ia akan selalu takut melakukan perbuatan itu dan mau meninggalkannya.

Kemudian Imron mengatakan tujuan hukuman adalah sebagai alat pendidikan dimana hukuman yang diberikan justru harus dapat mendidik dan menyadarkan siswa.¹⁹ Hukuman bukan hanya sebagai pelepas emosi saja atas pelanggaran yang dilakukan siswa, namun

¹⁸Ngalim, *Op, Cit.*, hlm. 187-188.

¹⁹Imron, *Loc, Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai instrumen untuk memperbaiki sikap kedisiplinan siswa dalam belajar.

Pendapat-pendapat tersebut mengantarkan penulis pada sebuah pemikiran dari tujuan pemberian hukuman bagi siswa adalah untuk mendidik dan menyadarkan agar siswa tidak melakukan kesalahan lagi. Lebih luas, tujuan dari pemberian hukuman adalah untuk belajar bertanggung jawab atas perbuatannya, karena setiap perbuatan ada balasan yang diperoleh sebagai bagian dari menakut-nakuti siswa agar tidak berani untuk melakukan kesalahan, dari hukuman tersebut sehingga siswa memperbaiki dirinya. Adanya perbaikan yang dilakukan siswa tersebut, maka secara tidak langsung guru telah melindungi siswa-siswa lainnya dari efek kejahatan yang dilakukan oleh seseorang.

d. Syarat-Syarat dalam Memberikan Hukuman

Seorang guru dalam memberikan hukuman kepada siswa tidak boleh sewenang-wenangnya saja, ada aturan dalam pemberian hukuman tersebut. Pemberian hukuman tidak boleh bersifat mengancam siswa yang menyebabkan mental siswa tersebut tidak baik. Pemberian hukuman sebaiknya yang bersifat mendidik, dan jauhi hukuman yang menimbulkan kebencian yang berlebihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ngalim Purwanto mengemukakan syarat-syarat yang harus diperhatikan dalam memberikan hukuman kepada siswa yaitu sebagai berikut.²⁰

- 1) Tiap-tiap hukuman hendaklah dapat dipertanggungjawabkan. Ini berarti bahwa hukuman itu tidak boleh dilakukan dengan sewenang-wenang. Walaupun dalam hal ini seorang guru atau orang tua agak bebas menetapkan hukuman mana yang akan diberikan kepada anak didiknya, tetapi dalam pada itu kita terikat oleh rasa kasih sayang terhadap anak-anak, oleh peraturan hukum dan oleh batas-batas yang ditentukan oleh pendapat umum.
- 2) Hukuman itu sedapat-dapatnya bersifat memperbaiki. Yang berarti bahwa ia harus mempunyai nilai mendidik (*normative*) bagi si terhukum memperbaiki kelakuan dan moral anak-anak.
- 3) Hukuman tidak boleh bersifat ancaman atau pembalasan dendam yang bersifat perseorangan. Hukuman yang demikian tidak memungkinkan adanya hubungan baik antara si pendidik dan yang dididik.
- 4) Jangan menghukum pada waktu kita sedang marah. Sebab, jika demikian, kemungkinan besar hukuman itu tidak adil atau terlalu berat.
- 5) Tiap-tiap hukuman harus diberikan dengan sadar dan sudah diperhitungkan atau dipertimbangkan terlebih dahulu.
- 6) Bagi si terhukum (anak), hukuman itu hendaklah dapat dirasakannya sendiri sebagai keduakaan atau penderitaan yang sebenarnya. Karena hukuman itu, anak merasa menyesal dan merasa bahwa untuk sementara waktu ia kehilangan kasih sayang pendidiknya.
- 7) Jangan melakukan hukuman badan sebab pada hakikatnya hukuman badan itu dilarang oleh negara, tidak sesuai dengan perikemanusiaan, dan merupakan penganiayaan terhadap sesama makhluk. Lagipula, hukuman badan tidak meyakinkan kita adanya perbaikan pada si terhukum, tetapi sebaliknya hanya menimbulkan dendam atau sikap suka melawan.
- 8) Hukuman tidak boleh merusakkan hubungan baik antara si pendidik dan anak didiknya. Untuk ini, perlulah hukuman yang diberikan itu dapat dimengerti dan dipahami oleh anak. Anak dalam hatinya menerima hukuman itu dan merasai keadilan hukuman itu. Anak hendaknya memahami bahwa hukuman itu akibat sewajarnya dari pelanggaran yang telah

²⁰Ngalim, *Op, Cit.*, hlm. 191-192.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperbuatnya. Anak itu mengerti bahwa hukuman itu bergantung pada pendidik, tetapi sepadan dengan beratnya kesalahan.

- 9) Sehubungan dengan butir ke-8 di atas, maka perlulah adanya kesanggupan memberi maaf si pendidik, sesudah menjatuhkan hukuman dan setelah anak itu menginsafi kesalahannya. Dengan kata lain, pendidik hendaknya dapat mengusahakan pulihnya kembali hubungan baik dengan anak didiknya. Dengan demikian, dapat terhindar perasaan dan atau sakit hati yang mungkin timbul pada anak.

Heri Jauhari Muchtar juga mengemukakan syarat-syarat dalam memberikan hukuman kepada siswa sebagai berikut:²¹

- 1) Jangan menghukum ketika marah, karena pemberian hukuman ketika marah akan lebih bersifat emosional yang dipengaruhi nafsu syaitaniyah.
- 2) Jangan sampai menyakiti perasaan dan harga diri anak atau orang lain yang kita hukum.
- 3) Jangan sampai merendahkan derajat dan martabat orang yang bersangkutan, misalnya dengan menghina atau mencaci maki di depan orang lain.
- 4) Jangan menyakiti secara fisik, misalnya menampar mukanya atau menarik kerah bajunya, dan sebagainya.
- 5) Bertujuan mengubah tingkah laku yang kurang atau tidak baik. Kita menghukum karena anak/peserta didik berperilaku tidak baik.

Langeveld dalam Imron memberikan pedoman dalam memberi hukuman kepada siswa sebagai berikut.²²

- 1) Siswa dihukum karena memang bersalah.
- 2) Dihukum agar siswa tidak melakukan kesalahan lagi.

Terlihat jelas dari pendapat para tokoh yang telah dikemukakan di atas bahwa pemberian hukuman sangat perlu diperhatikan syarat-syaratnya sebagai pertimbangan seorang guru dalam menghukum siswanya. Guru tidak boleh menghukum siswa jika tidak memenuhi

²¹Heri Jauhari Muchtar, *Fiqh Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005, hlm.

²²Imron, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriteria syarat tersebut. Hal tersebut menunjukkan bahwa hukuman merupakan tindakan yang benar-benar difikirkan secara matang untuk kepentingan dalam proses pembelajaran.

2. Kedisiplinan Belajar

a. Pengertian Kedisiplinan

Kedisiplinan berasal dari kata “disiplin” yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an” yang merupakan konvix verbal yang berarti keadaan taat kepada peraturan.²³ Menurut Arif Rahman disiplin memiliki beberapa arti diantaranya adalah pengendalian diri, membentuk karakter yang bermoral, memperbaiki diri, serta kumpulan dari beberapa tata tertib untuk mengatur tingkah laku.²⁴ Berbeda dengan apa yang dikemukakan oleh Jejen Musfah bahwa disiplin adalah kemampuan memanfaatkan waktu untuk melakukan hal-hal yang positif guna mencapai sebuah prestasi.²⁵ Disiplin yang seperti itu adalah disiplin yang berkaitan dengan manajemen waktu seseorang dalam mengarahkan hidupnya untuk mencapai sebuah keberhasilan.

Beberapa disiplin ada yang mengarah pada sebuah pengorbanan, seperti yang dikemukakan oleh Muhammad Mustari bahwa disiplin merupakan latihan yang membuat orang merelakan dirinya untuk

²³Depdikbud, *Op.Cit.*, hlm. 268

²⁴Arif Rahman, *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*, Yogyakarta: Diva Press, 2011, hlm. 64.

²⁵Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, Dan Praktik*, Jakarta: Kencana, 2017, hlm. 41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan tugas tertentu, walaupun terkadang malas.²⁶ Pengorbanan yang demikian akan membentuk sikap disiplin dari seseorang yang sangat penting bagi dirinya mengingat Zainal Aqib menyatakan disiplin adalah suatu aspek kehidupan yang mesti diwujudkan dalam masyarakat.²⁷

Pendapat dari para ahli membuat penulis dapat menyimpulkan bahwa disiplin adalah sebuah sikap yang taat pada sebuah peraturan, sehingga sikap yang ditunjukkan oleh seseorang tersebut mencerminkan sebuah sikap yang bermoral, dan memperbaiki diri dari hal-hal yang tidak baik guna mendapatkan waktu untuk mencapai sebuah keberhasilan dalam hidup.

Disiplin pada hakekatnya merupakan kemampuan untuk mengendalikan diri dalam bentuk tidak melakukan suatu tindakan yang tidak sesuai atau bertentangan dengan sesuatu yang telah ditetapkan. Disiplin secara luas dapat diartikan sebagai semacam pengaruh yang dirancang untuk membantu anak agar mampu menghadapi tuntutan dari lingkungan. Disiplin itu tumbuh dari kebutuhan untuk menjaga keseimbangan antara kecenderungan dan keinginan individu untuk berbuat sesuatu yang dapat dan ingin dia peroleh dari orang lain atau karena situasi tertentu, dengan

²⁶Nurhasanah, Asrori dan Kaswari, *Hubungan Disiplin, Sikap Mandiri Minat Belajar dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol. 6, No. 12, 2017, hlm. 4.

²⁷Siska, *Loc, Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembatasan peraturan yang diperlukan terhadap dirinya oleh lingkungan tempat ia hidup.²⁸

Disiplin yang diterapkan kepada siswa tentunya memiliki harapan bahwa adanya sikap taat pada peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Peraturan yang mengikat siswa tersebut untuk cenderung melakukan hal-hal yang baik saja. Hal ini agar siswa mampu menghadapi situasi dan kondisi dimanapun dia berada, baik lingkungan sekolah maupun di masyarakat nantinya.

b. Pengertian Belajar

Daryanto mendefinisikan belajar adalah sebuah proses atau usaha yang dilakukan oleh seseorang untuk membawa sebuah perubahan atau kecakapan baru.²⁹ Sejalan dengan pendapat Daryanto, Gagne dalam Ratna Wilis Dahar belajar adalah suatu proses di mana suatu organisasi atau individu berubah perilakunya sebagai akibat pengalaman.³⁰ Kedua pendapat tersebut mengarah pada adanya sebuah proses panjang yang dilakukan seseorang untuk merubah tingkah lakunya dan mendapatkan kecakapan baru. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Bell-Gredler dalam Ratna Wilis Dahar bahwa belajar adalah proses yang dilakukan oleh manusia untuk

²⁸Rosma Elly, *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh*, Jurnal Pesona Dasar, Vol.3, No. 4, 2016, hlm. 48.

²⁹Daryano, *Belajar Dan Mengajar*, Bandung: Yrama Widya, 2010, hlm 54-55.

³⁰Ratna Wilis Dahar, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 2011, hlm. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan kemampuan (*kompetencies*), keterampilan (*skills*), dan sikap (*attitude*) yang diperoleh secara bertahap dan berkelanjutan.³¹

Berdasarkan definisi yang dikemukakan dapat diambil kesimpulan bahwa belajar adalah sebuah proses atau usaha yang membutuhkan waktu lama dan berkesinambungan yang dilakukan secara kelompok maupun individu untuk mendapatkan kemampuan (*kompetencies*), keterampilan (*skills*), dan sikap (*attitude*) serta pengalaman hidup.

c. Pengertian Kedisiplinan Belajar

Berdasarkan uraian tentang pengertian kedisiplinan dan belajar yang telah dikemukakan, maka yang dimaksud kedisiplinan belajar dalam penelitian ini adalah sebuah sikap seorang siswa yang taat pada sebuah peraturan sekolah, sehingga sikap yang ditunjukkan oleh siswa tersebut mencerminkan sebuah sikap yang bermoral, dan memperbaiki diri dari hal-hal yang tidak baik guna mendapatkan kemampuan (*kompetencies*), keterampilan (*skills*), dan sikap (*attitude*) serta pengalaman hidup.

Pengertian kedisiplinan belajar tersebut sejalan dengan apa yang dikemukakan oleh Gunarsa bahwa disiplin belajar merupakan ketaatan dan kepatuhan seorang siswa terhadap peraturan tertulis maupun yang tidak tertulis dalam proses perubahan sikap yang

³¹*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menetap akibat dari praktik pengalaman mencari pengetahuan dan kecakapan baru (*kompetencies, skills, dan attitude*).³²

Kedisiplinan belajar sangat penting mengingat belajar adalah suatu proses yang panjang, dan dalam proses tersebut siswa harus mengisi dirinya pengetahuan-pengetahuan yang baru. Semua itu tidak akan terwujud jika tidak adanya nilai kedisiplinan belajar pada siswa. Untuk itu pentingnya kedisiplinan belajar ini ditegaskan dalam rangka mencapai sebuah keberhasilan dalam proses belajar-mengajar.

d. Fungsi Kedisiplinan Belajar

Tulus Tu'u mengungkapkan fungsi kedisiplinan belajar sebagai berikut.³³

- 1) Menata kehidupan bersama antara siswa dengan guru, staff sekolah, dan masyarakat sekitar lainnya. Sikap disiplin juga diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat. Disiplin akan berpengaruh terhadap tata kehidupan bermasyarakat. Sikap disiplin masing-masing siswa akan membuat hubungan yang baik antara anggota masyarakat satu dengan anggota masyarakat yang lain. Hal ini disebabkan karena siswa akan bertindak dengan penuh rasa tanggung jawab, sehingga setiap siswa dapat menata kehidupan bermasyarakat dengan baik.
- 2) Membangun kepribadian siswa yang baik. Lingkungan sekolah yang memiliki sikap disiplin yang baik sangat berpengaruh terhadap kepribadian seorang siswa. Terutama bagi siswa yang sedang membentuk kepribadiannya, maka dari itu kondisi lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang kuat terhadap pembentukan kepribadian siswa. Lingkungan sekolah yang tertib, teratur, dan disiplin memiliki peran penting dalam membangun kepribadian yang baik. Selain lingkungan sekolah, untuk membangun kepribadian yang baik diperlukan lingkungan

³²Gunarsa, *Psikologi Untuk Membimbing*, Jakarta: Libri. 2012, hlm. 72.

³³Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo, 2006, hlm. 37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga yang memiliki sikap disiplin yang baik, sehingga siswa setiap harinya berlatih untuk bertindak disiplin dan penuh tanggung jawab.

- 3) Melatih kepribadian siswa dalam lingkungannya. Siswa harus berada pada lingkungan yang baik untuk berlatih membiasakan diri bersikap disiplin. Lingkungan yang dimaksud ialah lingkungan dimana terdapat individu-individu yang memiliki sikap disiplin dan dijadikan tauladan oleh siswa. Pada lingkungan sekolah biasanya siswa meniru sikap dari guru yang siswa segani, maka dari itu guru harus memberi contoh sikap disiplin dan tanggung jawab, sehingga siswa akan melatih kepribadiannya dengan meniru sikap disiplin dari guru tersebut. dalam pembelajaran guru juga harus melatih kepribadian siswa, agar siswa melatih kepribadiannya dengan membiasakan diri mengikuti dan mentaati peraturan yang ada di lingkungan sekolah maupun di rumah. Siswa yang sudah terbiasa mentaati peraturan yang ada di lingkungannya, maka siswa tersebut telah melatih kepribadiannya untuk menjadi siswa yang disiplin dan bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan.
- 4) Disiplin dapat berfungsi sebagai pemaksaan kepada seseorang siswa untuk mengikuti peraturan-peraturan yang berlaku. Pemaksaan ini berdampak positif, karena dengan dipaksanya seseorang siswa untuk berperilaku disiplin, akan membuat siswa terlatih mengikuti aturan-aturan yang ada. Bentuk pemaksaan yang ada disekolah yaitu siswa yang tidak mengikuti aturan yang ada disekolah dan bersikap tidak disiplin akan diberikan hukuman atau sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.
- 5) Disiplin berfungsi sebagai hukuman. Hukuman ialah sanksi yang diberikan kepada siswa saat melanggar atau tidak mentaati aturan-aturan yang ada. Pemberian sanksi tersebut siswa akan merasa takut untuk melanggar aturan yang ada, maka dari itu bentuk dan jenis hukuman disesuaikan dengan jenis pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Hukuman yang diberikan kepada siswa yang tidak disiplin bertujuan untuk memberikan dorongan kepada siswa agar mentaati aturan-aturan yang ada.
- 6) Menciptakan lingkungan kondusif yang nyaman, tenang, dan tidak ada gangguan dalam melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Untuk mewujudkan terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif maka pihak sekolah membuat peraturan sekolah yang diterapkan bagi semua pihak sekolah. Peraturan sekolah yang diimplementasikan dengan baik dapat memberi pengaruh bagi terciptanya sekolah sebagai lingkungan pendidikan yang kondusif akan membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa nyaman dalam mengikuti proses pembelajaran dan memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran.

Kemudian menurut Maman Racman dalam Tu'u fungsi disiplin bagi siswa adalah sebagai berikut.³⁴

- 1) Memberi dukungan bagi terciptanya perilaku yang tidak menyimpang.
- 2) Membantu siswa memahami dan menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan.
- 3) Cara menyelesaikan tuntutan yang ingin ditunjukkan peserta didik terhadap lingkungannya.
- 4) Untuk mengatur keseimbangan keinginan individu satu dengan individu lainnya.
- 5) Menjauhi siswa melakukan hal-hal yang dilarang sekolah.

Berdasarkan uraian di atas, penulis menarik kesimpulan bahwa perilaku kedisiplinan belajar siswa sangat bermanfaat untuk menunjang keberhasilan belajar siswa tersebut. Mengingat fungsi kedisiplinan belajar yang telah dikemukakan dapat membentuk kepribadian siswa yang lebih baik dalam proses pembelajaran. Disiplin belajar akan mentertibkan siswa dalam mentaati peraturan-peraturan yang berlaku, sehingga menciptakan kondisi yang aman dalam diri siswa tersebut. Kondisi yang aman tersebut akan mampu menyerap pembelajaran yang diberikan secara maksimal, dengan begitu siswa akan sangat mudah mewujudkan cita-citanya di masa depan nanti.

e. Unsur-Unsur Kedisiplinan Belajar

Tulus Tu'u mengemukakan unsur-unsur kedisiplinan belajar sebagai berikut.³⁵

³⁴*Ibid.*, hlm. 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengikuti dan mentaati peraturan, nilai dan hukum yang berlaku saat proses pembelajaran.
- 2) Ketaatan pada peraturan muncul karena adanya kesadaran diri sendiri dan yakin bahwa hal tersebut berguna bagi keberhasilan dirinya. Ketaatan dapat juga muncul karena adanya hukuman.
- 3) Sebagai alat pendidikan yang mempengaruhi, mengubah, membina, dan membentuk perilaku siswa sesuai nilai-nilai yang diajarkan dan ditentukan.
- 4) Hukuman yang diberikan bagi siswa yang melanggar peraturan dalam rangka mendidik, melatih, mengendalikan diri, dan memperbaiki tingkah laku.
- 5) Peraturan-peraturan yang berlaku sebagai pedoman dan ukuran dalam berperilaku.

Kemudian Hurlock juga mengungkapkan unsur-unsur kedisiplinan belajar terbagi menjadi 4 yaitu:³⁶

- 1) Peraturan dan hukuman berfungsi sebagai pedoman bagi penilaian yang baik.
- 2) Hukuman diberikan bagi pelanggaran peraturan dan hukum. Hukuman yang diberikan berupa sanksi yang mempunyai nilai pendidikan dan tidak hanya bersifat menakuti saja tetapi bersifat untuk menyadarkan siswa untuk tidak mengulanginya lagi.
- 3) Hadiah untuk pelaku yang baik atau usaha untuk berperilaku sosial yang baik. Hadiah dapat diberikan dalam bentuk verbal, non-verbal agar siswa lebih termotivasi lagi untuk berbuat kebaikan.
- 4) Konsistensi dalam menerapkan hukuman agar kedisiplinan terpenuhi.

Unsur-unsur dalam kedisiplinan belajar seorang siswa yang telah dikemukakan tersebut, penulis melihat kedisiplinan belajar tidak lepas dari sebuah peraturan dan hukuman. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya sebuah peraturan dan hukuman yang diterapkan dalam rangka membentuk kedisiplinan belajar siswa. Tidak heran

³⁵*Ibid.*, hlm. 33.

³⁶Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, Terj. Meitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga, 2005, hlm. 85-86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika seseorang mengatakan bahwa untuk membentuk nilai kedisiplinan belajar pada siswa dibutuhkan peraturan dan hukuman yang tegas, karena kedua hal tersebut merupakan unsur dalam pembentukan kedisiplinan belajar seorang siswa.

f. Indikator Kedisiplinan Belajar

Menurut Moenir ada dua jenis disiplin yang sangat dominan yaitu disiplin dalam hal waktu dan disiplin dalam hal kerja atau perbuatan.³⁷ Indikator-indikator yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat disiplin belajar siswa berdasarkan ketentuan disiplin waktu dan disiplin perbuatan adalah sebagai berikut.³⁸

- 1) Disiplin waktu meliputi: Tepat waktu dalam belajar (mencakup datang dan pulang sekolah), tidak meninggalkan kelas dan membolos, dan menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.
- 2) Disiplin perbuatan meliputi: Patuh dan taat terhadap peraturan yang berlaku, tidak malas dalam belajar, tidak menyuruh orang lain mengerjakan tugasnya, tidak berbohong, serta tingkah laku yang menyenangkan seperti tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.

Sejalan dengan yang dikatakan Moenir, Rosma mengemukakan ciri-ciri atau karakteristik dari kedisiplinan belajar sebagai berikut.³⁹

- 1) Mengarahkan energi untuk belajar secara berkelanjutan.
- 2) Melakukan belajar dengan kesungguhan dan tidak membiarkan waktu luang dengan begitu saja.
- 3) Patuh terhadap rambu-rambu yang diberikan oleh guru dalam belajar.
- 4) Patuh dan taat terhadap tata tertib belajar.
- 5) Menunjukkan sikap antusias dalam belajar.

³⁷Moenir, *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016, hlm. 95.

³⁸Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung dan TU, *Op,Cit.*, hlm. 19-25.

³⁹Rosma, *Op, Cit.*, hlm. 44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Mengikuti pembelajaran dalam kelas dengan partisipatif.
- 7) Menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
- 8) Tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh guru.

Kemudian Halili dan Dwi juga mengemukakan ciri-ciri atau indikator disiplin belajar sebagai berikut.⁴⁰

- 1) Tertib dan teratur dalam proses pembelajaran.
- 2) Selalu menepati janji.
- 3) Mempunyai jadwal kegiatan di sekolah dan di rumah.
- 4) Mematuhi peraturan.
- 5) Menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya

Pemaparan di atas yang penulis kutip mengenai indikator yang dapat menjadi tolak ukur untuk melihat kedisiplinan belajar siswa. Perlu kiranya penulis menyimpulkan menurut hemat penulis mengacu pada pemikiran-pemikiran para tokoh tersebut. Adapun kesimpulan yang dapat penulis ambil sebagai indikator kedisiplinan belajar adalah sepemahaman dengan yang dikatakan oleh Moenir yaitu membagi disiplin ke dalam dua ketentuan, yaitu disiplin dalam hal waktu dan disiplin dalam hal perbuatan yang masing-masing bagiannya sebagai berikut.

- 1) Disiplin dalam hal waktu meliputi; mempunyai jadwal kegiatan di sekolah dan dirumah, melakukan belajar dengan kesungguhan dan tidak membiarkan waktu luang dengan begitu saja, selalu menepati janji, tepat waktu dalam belajar, tidak meninggalkan kelas dan membolos, dan menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditetapkan.

⁴⁰Halili Dan Dwi Sunu Prioko, *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sd/Mi Kelas II*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009, hlm. 115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Disiplin dalam hal perbuatan meliputi; Menunjukkan sikap antusias dalam belajar, mengikuti pembelajaran dalam kelas dengan partisipatif, mematuhi peraturan, menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya, tidak malas dalam belajar, tidak menyuruh orang lain mengerjakan tugasnya, tidak berbohong, tidak mencontek, tidak membuat keributan, dan tidak mengganggu orang lain yang sedang belajar.

g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa

Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa yang kurang disiplin dalam belajar menurut Sri Minarti sebagai berikut.⁴¹

- 1) Sekolah yang kurang menerapkan disiplin pada siswanya biasanya kurang bertanggung jawab karena siswa menganggap tidak melaksanakan tugas di sekolah tidak dikenakan sanksi oleh guru.
- 2) Teman bergaul siswa akan berpengaruh pada sikap siswa. Siswa yang bergaul dengan siswa yang baik perilakunya akan berpengaruh terhadap siswa yang diajaknya berinteraksi sehari-hari.
- 3) Cara hidup di lingkungan yang menjadi tempat tinggal siswa tersebut. Siswa yang tinggal di lingkungan hidup yang kurang baik akan cenderung bersikap dan berperilaku kurang baik pula.
- 4) Sikap orangtua siswa yang berpengaruh pada sikap disiplin siswa tersebut. Siswa yang dimanjakan oleh orang tuanya akan cenderung kurang bertanggung jawab dan takut menghadapi tantangan dan kesulitan, begitu pula sebaliknya siswa yang sikap orangtuanya otoriter, siswa akan menjadi penakut dan tidak berani dalam mengambil keputusan dalam bertindak.
- 5) Siswa yang tumbuh dari keluarga yang tidak harmonis (*broken home*) biasanya akan selalu mengganggu teman dan sikapnya kurang disiplin.

⁴¹Sri Minarti, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2016, hlm. 199-200.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Latar belakang, kebiasaan dan budaya. Budaya dan tingkat pendidikan orang tuanya akan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku siswa. Siswa yang hidup di keluarga yang baik dan tingkat pendidikan orangtuanya bagus akan cenderung berperilaku yang baik pula.

Kemudian Zainal Aqib berpendapat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi sikap disiplin belajar siswa sebagai berikut.⁴²

- 1) Tujuan dan kemampuan yang terukur akan mempengaruhi sikap disiplin belajar siswa. Siswa akan merasa nyaman jika tujuan pembelajaran disesuaikan dengan kemampuan belajar siswa.
- 2) Waskat (pengawasan melekat) yang terus dilakukan oleh guru akan sangat mempengaruhi sikap disiplin belajar siswa. Siswa akan terkontrol dan terkendali apabila seorang guru melakukan waskat ini dalam proses pembelajaran.
- 3) Keadilan yang diberikan guru kepada siswa akan mempengaruhi nilai kedisiplinan belajar siswa tersebut. Mengingat siswa adalah manusia yang merasa ingin selalu diperlakukan yang sama dengan yang lainnya agar tidak terjadi kecemburuan sosial.
- 4) Keteladanan seorang guru berpengaruh pada kedisiplinan belajar siswa. Hal ini mengingat guru adalah panutan bagi siswanya sehingga sikap dan perbuatan guru sangat perlu diperhatikan dalam keseharian. Guru yang memiliki keteladanan baik, maka siswa secara tidak langsung akan meniru keteladanan yang baik tersebut.
- 5) Balas jasa yang dilakukan oleh guru kepada siswa yang berprestasi mampu membangkitkan semangat siswa tersebut dalam meningkatkan kedisiplinan belajarnya. Siswa akan merasa senang jika apa yang mereka lakukan diberi penghargaan khusus dari guru. Perasaan senang tersebut akan memotivasi siswa untuk melakukan hal yang lebih baik lagi.
- 6) Sanksi atau hukuman yang diberikan kepada siswa yang melanggar peraturan dapat memelihara nilai kedisiplinan tersebut. Siswa yang semula baik, tetap akan baik karena mereka merasa bahwa kebbaikannya dibalas setimpal oleh guru, dan sementara siswa yang tidak baik, akan menjadi contoh bahwa konsekuensi dari perbuatan buruknya pasti ada.
- 7) Ketegasan seorang guru dalam bertindak mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa. Guru harus berani dan tegas dalam

⁴² Zainal Aqib, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Media, 2014, hlm. 122-123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menindaklanjuti siswa yang tidak disiplin. Apabila hal tersebut tidak dilakukan, maka perbuatan tidak disiplin tersebut akan menular kepada siswa yang lainnya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa beraneka ragam. Ada faktor yang berasal dari diri siswa tersebut dan juga ada faktor yang berasal dari luar. Selain kemauan siswa tersebut dalam berperilaku disiplin, peran sekolah, orang tua, guru, teman bermain, lingkungan sekelilingnya serta pemberian hukuman juga mempengaruhi dalam pembentukan kedisiplinan belajar siswa tersebut.

h. Upaya dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa

Jejen Musfah mengemukakan beberapa langkah yang dapat dilakukan oleh seorang guru atau staff lainnya dalam mendisiplinkan belajar siswa yang diuraikan sebagai berikut.⁴³

- 1) Membuat tata tertib yang jelas dan menyeluruh. Jelas maksudnya mudah dipahami oleh siswa, apa yang harus dilakukan dan apa sanksinya jika melanggar. Menyeluruh artinya mencakup seluruh aspek yang terkait dengan kedisiplinan, seperti membuang sampah harus pada tempatnya. Setiap poin tata tertib itu harus disosialisasikan pada siswa, sehingga mereka memahami mengapa suatu peraturan itu dibuat. Perlu disadari, melaksanakan dan menegakkan tata tertib lebih sulit dibanding membuatnya. Karena itu, kerja sama semua pihak disekolah mutlak perlu
- 2) Menerapkan sanksi bagi setiap pelanggaran tata tertib, sebab tanpa sanksi peraturan tidak akan berjalan efektif. Sanksi pada awalnya bisa mendidik siswa untuk disiplin. Namun pada periode tertentu, siswa menjalankan kedisiplinan karena memang keharusan, demi meraih keutamaan dan prestasi,

⁴³Jejen Musfah, *Op, Cit.*, hlm. 43-45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bukan karena takut sanksi; siswa melakukan kedisiplinan atas panggilan jiwa, bukan karena faktor yang lain.

- 3) Ciptakan keteladanan dari kepala sekolah, guru, dan staf merupakan contoh keteladanan bagi siswa. Mereka menunjukkan kepedulian pada tegaknya disiplin dengan perilaku nyata, seperti mengisi waktu luang dengan membaca buku atau majalah; menyediakan lingkungan sekolah yang bersih dan hijau (*clean and green*), menyelenggarakan kegiatan atau program yang terkait dengan kegiatan ilmiah, dimana siswa menjadi peserta atau kontributornya. Singkatnya, keteladanan itu harus mewujudkan dalam program nyata, yang bisa dilihat dan dialami oleh siswa, bukan sekedar slogan tanpa aksi nyata.
- 4) Sediakan perpustakaan yang lengkap berisi buku, majalah, jurnal, dan koran harian. Ruangan perpustakaan dibuat nyaman, sehingga para siswa tertarik berkunjung dan betah di dalamnya. Perpustakaan dan buku dikelola dengan baik dan rapi.
- 5) Sediakan kegiatan *ekstrakurikuler* yang beragam, sesuai dengan bakat siswa, sehingga pikiran dan tenaga mereka terarahkan pada hal-hal positif.
- 6) Buatlah tempat ibadah yang bersih dan nyaman. Di tempat ibadah inilah para siswa dimotivasi secara berkala melalui nilai-nilai agama, selain melakukan shalat berjamaah.
- 7) Melakukan dialog yang terprogram dengan wali murid. Terutama terkait siswa yang sering melanggar tata tertib atau nilainya menurun, sehingga para wali murid dan guru dapat bekerja sama dalam mendidik para siswa tersebut kearah yang lebih baik.

Minal Ardi dalam jurnal penelitiannya juga mengemukakan beberapa upaya yang harus dilakukan dalam mendisiplinkan siswa dalam belajar diantaranya sebagai berikut.⁴⁴

- 1) Kepribadian dan kewibawaan seorang guru pada saat mengajar.
- 2) Usaha guru dalam menyadarkan siswa tersebut, karena disiplin siswa tumbuh dari kesadaran sendiri.
- 3) Adanya bimbingan dari guru tersebut.
- 4) Guru menciptakan hubungan yang harmonis dengan siswanya.

⁴⁴Minal Ardi, *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar (Penelitian Eksperimen Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang)*, Jurnal Eksos, Vol. 8, No. 1, 2012, hlm. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas, penulis menyimpulkan perlunya seorang guru yang profesional untuk mengupayakan penerapan kedisiplinan belajar kepada siswanya. Hal tersebut menimbang mendisiplinkan siswa bukanlah pekerjaan yang dapat dilakukan oleh semua guru, perlu guru yang tegas, cerdas, dan menguasai karakter siswa sepenuhnya, serta mempunyai kemampuan interpersonal yang baik.

3. Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa

Membahas tentang hukuman maka tidak dapat lepas dari masalah kedisiplinan. Seorang guru membuat peraturan atau tata tertib yang bertujuan untuk mendisiplinkan siswanya, akan berjalan apabila ada prosedur konsekuensi atau hukuman yang diberikan terhadap siswa yang melanggar peraturan tersebut. Hal tersebut menimbang bahwa seorang siswa adalah pelajar yang masih dalam proses mencari jati dirinya yang sebenarnya, jika tidak ada yang mengikatnya (peraturan) maka dia akan mengarah kepada hal-hal yang tidak diinginkan.

Geoff Colvin mengemukakan bahwa hukuman yang seimbang atau setara dengan jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa dan dilakukan secara konsisten oleh guru maka akan berpengaruh terhadap perubahan kedisiplinan belajar siswa.⁴⁵ Pendapat tersebut kemudian didukung oleh Anwar dan Dunija dalam jurnal penelitiannya bahwa

⁴⁵Geoff Colvin, *Op, Cit.*, hlm. 79.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hukuman yang diberikan secara tepat dan bijak dapat berpengaruh untuk meningkatkan kedisiplinan.⁴⁶

Berdasarkan pendapat-pendapat tersebut, dapat tergambar dengan jelas bagaimana pemberian hukuman dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa. Pentingnya memberikan hukuman kepada siswa yang tidak taat pada peraturan dalam proses pembelajaran karena sebagai upaya untuk mendisiplinkan belajar siswa tersebut. Siswa yang disiplin, tentunya akan berdampak positif untuk keberhasilan dalam proses pembelajaran yang sedang dilakukan.

B. Penelitian Relevan

Tujuan penulis merangkum beberapa hasil penelitian yang menurut penulis relevan dengan penelitian ini adalah agar sebagai penguat kajian serta menghindari hal-hal yang tidak diinginkan seperti menjiplak atau plagiat terhadap penelitian terdahulu. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian yang penulis lakukan akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh saudara Uswatun Khasanah, mahasiswa dari Universitas Institut Agama Islam Negeri Ponorogo pada tahun 2017 dengan judul “Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V MIN Paju Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017”. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengukur seberapa signifikannya pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan siswa pada kelas V tahun ajaran 2016/2017. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan

⁴⁶Anwar Dan Teuku Dunija, *Pengaruh Sistem Reward Dan Punishment Terhadap Peningkatan Disiplin Kerja Karyawan PT. Tunggal Perkasa Plantation-3 Kecamatan Sampoiniet Kabupaten Aceh Jaya*, Serambi Academica, Vol. IV, No. 1, 2016, hlm. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa pemberian hukuman berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa dengan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 17,24%.⁴⁷. Persamaannya dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah menggunakan dua variabel yang sama, yaitu variabel hukuman sebagai variabel X, dan variabel disiplin sebagai variabel Y. Perbedaannya terletak pada jenjang pendidikannya. Penulis akan meneliti pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa pada tingkat Sekolah Menengah Atas.

2. Penelitian yang dilakukan oleh saudara Rudi Asriadi, mahasiswa UIN Alauddin Makassar pada tahun 2013 dengan judul penelitian “Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Mts. Putra II Pondok Pesantren As’Adiyah Sengkang Kabupaten Wajo. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hukuman dengan kedisiplinan belajar siswa dengan diperoleh data r hitung sebesar 1% dan r tabel sebesar 0,381. Berdasarkan ketentuan yang berlaku apabila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , maka H_a diterima.⁴⁸ Penelitian tersebut sama dengan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu sama-sama menggunakan dua variabel yaitu hukuman (X) sebagai variabel bebas dan kedisiplinan (Y) sebagai variabel terikat. Penelitian tersebut mencoba mengukur seberapa signifikan pengaruh dari dua

⁴⁷Uswatun Khasanah, *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V MIN PAJU Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2017.

⁴⁸Rudi Asriadi, *Pengaruh Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Mts. Putra II Pondok Pesantren As’Adiyah Sengkang Kabupaten Wajo*, Skripsi, Uin Alauddin Makassar, 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel tersebut dan sama juga penelitian yang penulis lakukan juga bertujuan untuk mengukur seberapa signifikan pengaruh dari kedua variabel tersebut. Adapun letak perbedaannya adalah pada tingkat pendidikan yang akan diteliti oleh penulis. Penulis akan meneliti pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa pada tingkat Sekolah Menengah Atas.

3. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Ratna Adilla, mahasiswi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto pada tahun 2019 dengan judul penelitian “Pengaruh *Ta'zir* (Hukuman) Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto Utara Banyumas”. Hasil penelitiannya menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara *ta'zir* dengan kedisiplinan siswa yaitu 0,454 atau sama dengan 45,4 %.⁴⁹ Adapun persamaan pada penelitian tersebut adalah menggunakan variabel X dan variabel Y yang sama, yaitu hukuman dan kedisiplinan. Perbedaannya terletak pada karakteristik sekolah yang dijadikan tempat penelitian. Penulis akan meneliti pada sekolah yang bersifat umum yaitu Sekolah Menengah Atas bukan pondok pesantren seperti yang dilakukan oleh saudari Ratna.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini dibuat untuk menjabarkan secara konkrit dari apa yang ada di dalam konsep teoritis. Adapun hal-hal yang harus dijabarkan secara konkrit di dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan

⁴⁹Ratna Adilla, *Pengaruh Ta'zir (Hukuman) Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto Utara Banyumas*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagian penting yang dapat diukur dari masing-masing variabel yang ada. Dua variabel dalam penelitian ini yaitu pemberian hukuman (variabel X) yang akan dijabarkan secara konkrit sebagai konsep operasional adalah bentuk-bentuk pemberian hukuman tersebut, sedangkan kedisiplinan belajar (variabel Y) akan dijabarkan secara konkrit dari indikator yang telah dikemukakan. Konsep operasional dalam penelitian ini akan diuraikan sebagai berikut.

1. Pemberian Hukuman (Variabel X)

Penulis menggunakan bentuk-bentuk pemberian hukuman yang dikemukakan oleh Wayne dan Cecil pada halaman 14-15 sebagai konsep operasional yang akan dijabarkan dalam tabel II.1 sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL II.1
KONSEP OPERASIONAL VARIABEL X

No	Bentuk Hukuman	Indikator	Pernyataan
1	Hukuman langsung	1.1. <i>Skorsing</i>	1.1.1. Guru melarang siswa yang ketahuan mencuri untuk mengikuti pembelajaran untuk beberapa waktu. 1.1.2. Guru meminta siswa yang melanggar tata tertib agar tidak masuk pada mata pelajaran ekonomi untuk beberapa waktu.
		1.2. Memberi pekerjaan rumah tambahan	1.2.1. Guru memberi tugas meringkas buku bagi siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah dengan tepat waktu. 1.2.2. Guru menambahkan jumlah butir soal yang harus dikerjakan siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah.
		1.3. Memberi nilai rendah	1.3.1. Guru memberi nilai rendah kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas tepat waktu. 1.3.2. Guru memberi nilai rendah kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan tidak baik.
2	Hukuman penghapusan	2.1. Memberhentikan siswa dari sekolah	2.1.1. Guru bersama pihak sekolah menyepakati untuk memberhentikan siswa yang didapati melakukan perbuatan asusila. 2.1.2. Guru bersama pihak sekolah memberhentikan siswa yang tidak hadir selama 12 hari efektif tanpa keterangan.

2. Kedisiplinan Belajar (Variabel Y)

Variabel kedisiplinan belajar akan diuraikan secara konkrit merujuk pada pendapat dari Moenir pada halaman 28 yang dirangkum secara operasional pada tabel II.2 sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL II.2
KONSEP OPERASIONAL VARIABEL Y

No	Bentuk Disiplin	Indikator	Pernyataan
1	Disiplin Waktu	1.1. Tepat waktu dalam belajar	1.1.1. Siswa masuk kelas tepat saat bel sudah berbunyi menandakan pembelajaran akan segera dimulai. 1.1.2. Siswa keluar atau pulang pada saat guru telah selesai dalam melakukan proses pembelajaran.
		1.2. Tidak membolos	1.2.1. Siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai selesai. 1.2.2. Siswa tidak ada yang keluar duluan sebelum bel pertanda istirahat berbunyi.
		1.3. Menyerahkan tugas tepat waktu	1.3.1. Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang disepakati bersama. 1.3.2. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan soal dan dikumpulkan pada saat waktu tersebut telah habis.
2	Disiplin perbuatan	2.1. Patuh dan taat terhadap peraturan	2.1.1. Siswa tertib dan teratur saat sedang belajar. 2.1.2. Siswa mematuhi peraturan saat belajar sehingga pembelajaran berjalan efektif dan efisien.
		2.2. Tidak malas dalam belajar	2.2.1. Siswa mencatat apa yang disampaikan oleh guru saat menjelaskan. 2.2.2. Siswa membuat ringkasan materi di akhir proses pembelajaran.
		2.3. Tidak menyuruh orang lain mengerjakan tugasnya	2.3.1. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuannya sendiri. 2.3.2. Siswa menolak permintaan temannya untuk mengerjakan tugasnya.
		2.4. Tidak berbohong	2.4.1. Siswa ijin keluar kelas karena ada keperluan mendadak seperti buang air kecil atau besar, di panggil guru BK dan sebagainya dan tidak untuk bermain-main atau berbohong kepada guru. 2.4.2. Siswa menulis surat keterangan tidak hadir berdasarkan keadaan yang sebenarnya dan tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Bentuk Disiplin	Indikator	Pernyataan
			berbohong kepada guru.
		2.5. Tidak mencontek	2.5.1. Siswa mengerjakan tugas ulangan harian atau ujian semester tanpa melihat buku catatan. 2.5.2. Siswa mengerjakan pekerjaan rumah dengan kemampuannya sendiri dan tidak memperkerjakan atau mencontek pekerjaan orang lain.
		2.6. Tidak membuat keributan	2.6.1. Siswa tidak membuat gaduh dengan teman yang lainnya pada saat sedang belajar mata pelajaran ekonomi. 2.6.2. Siswa melakukan pembicaraan dengan temannya tidak menggunakan nada yang kuat atau teriak-teriak.
		2.7. Tidak mengganggu orang lain	2.7.1. Siswa menunjukkan tingkah laku saling menghargai antar sesama maupun ke guru dalam proses pembelajaran. 2.7.2. Siswa tidak menjaili teman yang lain dalam proses pembelajaran.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi Dasar**

Penulis berasumsi bahwa hukuman yang diberikan oleh guru kepada siswa berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung. Asumsi ini muncul ketika penulis melakukan pengamatan di sekolah tersebut sebelum kemudian penulis menemukan gejala-gejala yang selanjutnya penulis akan melakukan penelitian lebih lanjut.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi penulis yang telah dikemukakan, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya lebih fokus pada data-data numerik (angka) yang diolah dengan menggunakan metode statistika.⁵⁰ Sementara *expost facto* merupakan jenis penelitian dimana variabel bebas (variabel X) telah terjadi ketika penulis mulai dengan pengamatan terhadap variabel terikat (variabel Y) dalam suatu penelitian.⁵¹ Sehingga dalam hal ini, pemberian hukuman yang merupakan variabel bebas dalam penelitian ini merupakan variabel yang telah terjadi sebelum kemudian penulis melakukan pengamatan terhadap kedisiplinan belajar siswa yang dalam penelitian ini merupakan variabel terikat.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasarkan alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti terdapat di lokasi tersebut dan lokasi sangat terjangkau, baik secara material maupun non material sehingga memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan dalam kurun waktu 4 bulan, yaitu 2 bulan terhitung sejak bulan april hingga bulan mei 2019, kemudian 2 bulan berikutnya yaitu bulan juli sampai bulan agustus 2019.

⁵⁰Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, hlm. 8.

⁵¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 223.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung yang belajar mata pelajaran ekonomi. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung yang belajar mata pelajaran ekonomi. Adapun secara spesifik akan diuraikan pada tabel III.1 sebagai berikut.

TABEL III.1
JUMLAH SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 5 TAPUNG

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X MIA	26 orang
2	X IIS 1	28 orang
3	X IIS 2	28 orang
4	X IIS 3	28 orang
5	XI MIA	32 orang
6	XI IIS 1	35 orang
7	XI IIS 2	35 orang
8	XI IIS 3	35 orang
9	XII MIA	27 orang
10	XII IIS 1	31 orang
11	XII IIS 2	30 orang
Total		335 orang

Sumber: Dokumen Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi tersebut yang memiliki karakteristik yang sama. Sampel diambil karena jumlah populasi yang terlalu besar sehingga tidak memungkinkan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari keseluruhannya.⁵² Penulis dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*random sampling*) dan untuk menentukan besaran sampelnya menggunakan rumus dari Slovin dengan nilai kritis sebesar 5%. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut:⁵³

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

- n = Besaran sampel
 N = Besaran populasi
 e = Nilai kritis (batas ketelitian)

Berdasarkan rumus tersebut, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{335}{1 + 335 \cdot 0,05^2} = \frac{335}{1,84} = 182,07 = 182 \text{ responden}$$

Jumlah responden tersebut dapat diproporsikan jumlah pada setiap kelasnya sebagai berikut:

- a. Kelas X MIA = $26/335 \times 182 = 14,13 = 14$ responden
- b. Kelas X IIS 1 = $28/335 \times 182 = 15,21 = 15$ responden
- c. Kelas X IIS 2 = $28/335 \times 182 = 15,21 = 15$ responden
- d. Kelas X IIS 3 = $28/335 \times 182 = 15,21 = 15$ responden
- e. Kelas XI MIA = $32/335 \times 182 = 17,39 = 18$ responden
- f. Kelas XI IIS 1 = $35/335 \times 182 = 19,01 = 19$ responden
- g. Kelas XI IIS 2 = $35/335 \times 182 = 19,01 = 19$ responden

⁵²Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017, hlm. 80.

⁵³Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016, hlm. 137-138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Kelas XI IIS 3 $= 35/335 \times 182 = 19,01 = 19$ responden
- i. Kelas XII MIA $= 27/335 \times 182 = 14,67 = 15$ responden
- j. Kelas XII IIS 1 $= 31/335 \times 182 = 16,84 = 17$ responden
- k. Kelas XII IIS 2 $= 30/335 \times 182 = 16,29 = 16$ responden

Berdasarkan perhitungan di atas, maka dapat dibuat tabel sebagai berikut.

TABEL: III.2
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	X MIA	26 orang	14 orang
2	X IIS 1	28 orang	15 orang
3	X IIS 2	28 orang	15 orang
4	X IIS 3	28 orang	15 orang
5	XI MIA	32 orang	18 orang
6	XI IIS 1	35 orang	19 orang
7	XI IIS 2	35 orang	19 orang
8	XI IIS 3	35 orang	19 orang
9	XII MIA	27 orang	15 orang
10	XII IIS 1	31 orang	17 orang
11	XII IIS 2	30 orang	16 orang
Total		335 orang	182 orang

Sumber: Dokumen Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Angket

Angket yang digunakan dalam penelitian ini bersifat anonim dan terbuka. Penulis dalam hal pengukuran sikap yang diperoleh dari angket tersebut adalah dengan menggunakan pengukuran sikap dengan skala *likert*. Menurut Riduwan skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok yang tentang kejadian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau gejala sosial yang sudah diterapkan secara spesifik oleh peneliti yang selanjutnya disebut sebagai variabel.⁵⁴ Variabel-variabel yang akan penulis ukur menggunakan angket dengan skala *likert* yaitu variabel bebas (pemberian hukuman) dan juga variabel terikat (kedisiplinan belajar). Adapun pengukuran setiap item jawaban dari setiap variabel menggunakan sistem skor/nilai, yaitu dengan ketentuan sebagai berikut.

TABEL III.3
SKOR ALTERNATIF PILIHAN PERNYATAAN ANGKET

Alternatif Jawaban	Skor Butir Pernyataan	
	Positif	Negatif
Selalu (SL)	4	1
Sering (SR)	3	2
Jarang (JR)	2	3
Tidak Pernah (TP)	1	4

Sumber: Riduwan

Jumlah item atau butir pernyataan di dalam angket yang akan di uji coba adalah 25 item yang secara spesifik terbagi dua bagian yaitu sebanyak 10 item pernyataan untuk mengukur variabel X (pemberian hukuman) dan 15 item pernyataan lagi digunakan untuk mengukur sikap pada variabel Y (kedisiplinan belajar). Seluruh butir pernyataan ini yang kemudian akan diuji terlebih dahulu untuk menentukan layak atau tidak digunakan dalam pengumpulan data. Butir atau item pernyataan uji coba terdapat pada lembaran lampiran.

⁵⁴Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, hlm. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah dan perkembangan sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada disekolah. Lebih dari itu, dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan semua alat maupun data yang diperlukan dalam penelitian ini sebagai bukti yang akan dilampirkan dalam skripsi ini.

F. Uji Instrumen Penelitian

Uji instrumen digunakan untuk mengukur valid dan reliabilitas butir-butir pernyataan yang digunakan sebagai instrumen dalam penelitian. Berikut akan dijelaskan lebih lanjut tentang uji instrumen dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas.

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid menunjukkan bahwa hasil dari sebuah pengukuran dapat menggambarkan dari aspek yang diukur. Validitas merujuk pada hasil dari penggunaan instrumen bukan pada intrumennya, akan tetapi instrumen dikatakan valid atau memiliki validitas apabila instrumen tersebut benar-benar mengukur aspek atau segi yang akan diukur.⁵⁵

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment* berikut ini.⁵⁶

⁵⁵Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015, hlm. 228.

⁵⁶Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007, hlm. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X \times \sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Angka indeks korelasi “r” *product moment*
 N : Sampel
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antar skor X dan skor Y
 $\sum X$: Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y

Dengan ketentuan:

- a. Apabila nilai $r_{\text{tabel}} \geq r_{\text{hitung}}$, maka instrumen tidak valid.
- b. Apabila nilai $r_{\text{tabel}} \leq r_{\text{hitung}}$, maka instrumen valid.

Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Berikut data hasil pengujian terhadap 25 item pernyataan yang diujikan kepada 32 siswa yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.4
REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS
INSTRUMEN PENELITIAN

No. Item Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Kesimpulan	Keterangan
Pemberian Hukuman				
1	0,476	0,349	Valid	Digunakan
2	0,704	0,349	Valid	Digunakan
3	0,628	0,349	Valid	Digunakan
4	0,394	0,349	Valid	Digunakan
5	0,218	0,349	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0,034	0,349	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0,475	0,349	Valid	Digunakan
8	0,726	0,349	Valid	Digunakan
9	0,529	0,349	Valid	Digunakan
10	0,632	0,349	Valid	Digunakan
Kedisiplinan Belajar				
11	0,638	0,349	Valid	Digunakan
12	0,393	0,349	Valid	Digunakan
13	0,475	0,349	Valid	Digunakan
14	0,636	0,349	Valid	Digunakan
15	0,447	0,349	Valid	Digunakan
16	0,403	0,349	Valid	Digunakan
17	0,355	0,349	Valid	Digunakan
18	0,416	0,349	Valid	Digunakan
19	0,182	0,349	Tidak Valid	Tidak Digunakan
20	0,561	0,349	Valid	Digunakan
21	0,659	0,349	Valid	Digunakan
22	0,778	0,349	Valid	Digunakan
23	0,351	0,349	Valid	Digunakan
24	0,638	0,349	Valid	Digunakan
25	0,131	0,349	Tidak Valid	Tidak Digunakan

Sumber: Olahan Data

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari 25 item pernyataan yang diujikan terdapat 21 item yang valid, dan 4 item lagi dinyatakan tidak valid. Penulis hanya memakai item-item yang valid saja dalam mengumpulkan data terkait penelitian ini. Data pengujian instrumen telah penulis lampirkan dalam skripsi ini pada lembaran lampiran.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas berkaitan dengan tingkat kesenjangan atau ketetapan hasil pengukuran. Suatu instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memadai bila instrumen tersebut digunakan mengukur aspek yang diukur beberapa kali hasilnya sama atau relatif sama.⁵⁷

Adapun rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas sebuah instrumen adalah sebagai berikut.⁵⁸

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Varians skor butir ke-i
 S_t = Varians skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6 dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁵⁹

Item atau butir yang dinyatakan valid dalam penelitian ini telah diuji reliabilitasnya dan dinyatakan dalam tabel berikut ini.

⁵⁷Nana, *Op, Cit.*, hlm. 229-230.

⁵⁸Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010, hlm. 90.

⁵⁹Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012, hlm. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.5
REKAPITULASI HASIL UJI RELIABILITAS
INSTRUMEN PENELITIAN

Angket	Jumlah Item Pernyataan	Skor r_{11}	Kesimpulan
Pemberian Hukuman	8	0,685	Reliabel
Kedisiplinan Belajar	13	0,746	Reliabel

Sumber: Olahan Data

Tabel di atas menunjukkan, dari 21 item pernyataan yang valid dinyatakan reliabel dan dapat diterima sehingga pengukuran berulang kali akan mendapatkan hasil yang relatif sama. Data terkait uji reliabilitas secara lengkap telah penulis lampirkan dalam skripsi ini pada lembaran lampiran.

G. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui variabel X (pemberian hukuman) terhadap variabel Y (kedisiplinan belajar). Sebelum masuk penghitungan, terlebih dahulu data yang diperoleh dicari persentasenya dari setiap variabel dengan rumus:⁶⁰

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁶⁰Sudjono, *Op, Cit.*, hlm. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- P = Angka persentase
 F = Frekuensi
 N = *Number Of Case* (banyaknya individu)

Data yang telah dipersentasekan kemudian di rekapitulasikan dan

diberi kriteria sebagai berikut:⁶¹

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.

2. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sampel yang digunakan dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Uji yang digunakan adalah uji *chi* kuadrat. Rumus yang digunakan sebagai berikut:⁶²

$$x^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

Keterangan:

- x^2 : *Chi* kuadrat
 f_o : Frekuensi dari hasil pengamatan
 f_e : Frekuensi yang diharapkan

Ketentuan:

- a. Bila $x^2_{hitung} \geq x^2_{tabel}$, distribusi data tidak normal.
- b. Bila $x^2_{hitung} \leq x^2_{tabel}$, distribusi data normal.

⁶¹Riduwan, *Op, Cit.*, hlm. 15.

⁶²*Ibid*, hlm. 124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan rumus di atas, penulis telah melakukan uji normalitas terhadap hasil penelitian yang penulis dapatkan, dan kemudian untuk melihat hasilnya telah penulis lampirkan pada lampiran.

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil yang berguna untuk mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Persamaan linear sederhana dengan menggunakan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:⁶³

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

- Y = Subyek variabel dependen yang diprediksi.
 a = Konstanta interpersi (ketika X=0)
 b = Koefisien regresi
 X = Variabel independen.

Harga a dan b untuk regresi linear sederhana dapat dihitung dengan rumus:⁶⁴

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan :

- a = Konstanta (ketika X=0)
 b = Koefisien regresi

⁶³Sudjono, *Loc, Cit.*

⁶⁴Hartono, *Op, Cit.*, hlm. 160.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis telah melakukan uji regresi linear sederhana terhadap hasil data yang diperoleh dalam penelitian ini. Terkait data selengkapnya mengenai hasil uji regresi linear sederhana yang dilakukan telah penulis lampirkan pada lampiran.

4. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji hipotesis dengan membandingkan t_h (t_{hitung}) dari hasil perhitungan dengan t_t (t_{tabel}). Tujuannya untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_o dengan jelas. Terlebih dahulu mencari derajat bebasnya atau *degrees of freedom* (df) yang rumusnya sebagai berikut:⁶⁵

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

- Df = *Degrees of freedom*
 N = *Number of cases*
 Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Ketentuan:

- a. Jika $t_h \geq t_t$ H_a diterima, H_o ditolak.
- b. Jika $t_h \leq t_t$ H_o diterima, H_a ditolak.

Uji hipotesis telah dilakukan dan terkait data selengkapnya mengenai penghitungan uji hipotesis yang dilakukan terhadap hasil data penelitian telah penulis lampirkan pada lembaran lampiran di skripsi ini.

⁶⁵*Ibid.*, hlm. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Langkah selanjutnya yaitu menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:⁶⁶

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Nilai Koefisien Determinan/Koefisien Penentu
 R^2 : *R Square*

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *Ms. Excel 2010* untuk memudahkan penulis dalam mengelolah data dan memperoleh data yang benar. Data yang didapat melalui *Ms. Excel 2010* penulis lampirkan pada lembaran lampiran di skripsi ini.

UIN SUSKA RIAU

⁶⁶Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*,Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015, hlm. 55.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

C. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung adalah 28,11%. Hal ini didukung dengan hasil analisis kuantitatif yang telah dilakukan mendapatkan skor *R Square* sebesar 0,2811. Sehingga diperoleh *Koefisien Determinasi* (KD) sebesar 28,11% yang menunjukkan persentase sumbangan pengaruh pemberian hukuman terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung sebesar 28,11%, sedangkan sisanya sebesar 71,89% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran yang dapat dijadikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya selalu melakukan perbaikan dalam kedisiplinan belajar, baik dilakukan dengan cara mematuhi peraturan-peraturan yang ada di sekolah maupun dengan kesadaran hati nurani agar menunjang proses pembelajaran yang lebih baik lagi dari yang sebelumnya.
2. Bagi guru, hendaknya lebih meningkatkan pemberian hukuman ke arah yang lebih baik dan memberikan stimulus-stimulus pendukung lainnya

untuk mendorong siswa agar berperilaku disiplin dalam belajar serta taat terhadap peraturan sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa yang tidak dibahas di skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung & TU. 2019. *Dokumen Sekolah*. Tapung.
- Ahmad. 2005. *Hukum Pidana Islam*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Arif. 2011. *Kesalahan-Kesalahan Fatal Paling Sering Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asy-Syaukani. 1994. *Nailul Authar*. Terj. Hadimulyo. Semarang: Cv. Asy-Sifa'.
- Asyti. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Bambang & Lina. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Colvin. 2008. *7 Langkah untuk Menyusun Rencana Disiplin Kelas Proaktif*. Terj. Lestari Henni. Jakarta: Indeks.
- Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Daryano. 2010. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dekdikbud. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Almahira.
- Gunarsa. 2012. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Libri.
- Halili & Dwi. 2009. *Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sd/Mi Kelas II*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hurlock. 2006. *Perkembangan Anak*, Terj. Meitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga, 2003, hlm. 85-86.
- Hery. 2005. *Fiqh Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Imron. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jejen. 2017. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, Dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Moenir. 2014. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2014. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priyatno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Quraish. 2010. *Al-Qur'an dan Maknanya*. Cet.1. Ciputat: Lentera Hati.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjono. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2010a. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010b. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiyorini. 2006. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: eLKAF.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sri. 2016. *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.

Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Wayne & Cecil. 2014. *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, Dan Praktik*. Terj. Educational Administration. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal/Skripsi

Anwar & Teuku. 2016. Pengaruh Sistem Reward Dan Punishment Terhadap Peningkatan Disiplin Kerja Karyawan PT. Tunggul Perkasa Plantation-3 Kecamatan Sampoiniet Kabupaten Aceh Jaya, *Serambi Academica*. Vol. IV. No. 1.

Bella & Hady. 2017. Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1. No.1.

Minal. 2012. Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa Dalam Belajar (Penelitian Eksperimen Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang). *Jurnal Eksos*. Vol. 8. No. 1.

Nurhasanah, Asrori & Kaswari. 2017. Hubungan Disiplin, Sikap Mandiri Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 6. No. 12.

Ratna. 2019. *Pengaruh Ta'zir (Hukuman) Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karangsucu Purwokerto Utara Banyumas*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Rudi. 2013. *Pengaruh Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Mts. Putra II Pondok Pesantren As'Adiyah Sengkang Kabupaten Wajo*. Skripsi. Uin Alauddin Makassar.

Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol.3. No. 4.

Tria & Surdin. 2017. Hubungan Antara Disiplin Belajar Disekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.1. No. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uswatun. 2017. *Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V MIN PAJU Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.





Lampiran 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET UJI COBA

Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Pada angket ini terdapat 25 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah.
2. Mohon mengisi angket ini dengan jawaban yang jujur.
3. Berikan tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.
4. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
5. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau privasi anda di sekolah, karena jawaban yang diberikan hanya merupakan data yang dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi peneliti.
6. Setelah selesai diisi mohon dikembalikan kepada peneliti.

B. Keterangan Simbol atau Singkatan dalam Angket

1. SL : Selalu
2. SR : Sering
3. JR : Jarang
4. TP : Tidak Pernah

C. Angket

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
Pemberian Hukuman					
1	Guru memberikan <i>skorsing</i> kepada siswa yang ketahuan mencuri atau mengambil barang milik orang lain.				
2	Guru memberikan <i>skorsing</i> kepada siswa yang berulang kali melanggar tata tertib saat belajar.				
3	Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah atau PR.				
4	Guru memberi tugas meringkas buku bacaan kepada siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah atau PR dengan tepat waktu.				
5	Guru tidak menilai tugas yang dikerjakan oleh siswa.				
6	Guru memberikan nilai rendah kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik.				
7	Guru mengurangi nilai siswa yang mengerjakan tugas dengan tidak baik.				
8	Guru memberikan nilai rendah kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan tepat waktu.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
Pemberian Hukuman					
9	Guru bersama pihak sekolah (kepala sekolah dan staf lainnya) memberhentikan siswa yang melakukan kegiatan asusila (seperti pergaulan yang tidak pantas) dilakukan oleh siswa/siswi pada saat jam pelajaran ataupun di luar sekolah.				
10	Guru bersama pihak sekolah (kepala sekolah dan staf lainnya) memberhentikan siswa yang tidak hadir selama 12 kali efektif tanpa keterangan.				
Kedisiplinan Belajar					
11	Saya datang tepat waktu/tidak terlambat.				
12	Saya masuk kelas tepat saat bel sekolah berbunyi.				
13	Saya tidak membolos saat masih ada jam pelajaran.				
14	Saya menyerahkan tugas tepat waktu.				
15	Saya mematuhi dan mentaati peraturan yang ada saat sedang belajar.				
16	Saya mencatat poin-poin penting saat pembelajaran berlangsung.				
17	Saya membuat ringkasan pada setiap materi pembelajaran.				
18	Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu oleh teman yang lainnya.				
19	Saya tidak masuk sekolah karena sedang sakit atau karena ada kepentingan yang tidak bisa ditinggalkan (seperti menemani keluarga sakit).				
20	Saya tidak meninggalkan kelas atau ijin keluar kelas tanpa ada kepentingan yang mendesak (seperti buang air besar atau kecil).				
21	Saya mengerjakan tugas dengan membaca buku materi.				
22	Saya mengerjakan tugas dengan meminta jawaban dari teman yang lainnya.				
23	Saya diam atau tidak mengobrol dengan teman yang lainnya saat sedang belajar.				
24	Saya menjahili teman yang lainnya saat proses pembelajaran.				
25	Saya tidak membuat gaduh saat proses pembelajaran.				

Catatan: Terimakasih atas kerjasamanya dalam mengisi angket ini, semoga mendapat limpahan pahala dari Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa.



Lampiran 2 Skor Mentah Uji Coba Instrumen

Rekapitulasi Skor Uji Coba Angket Variabel X

Responden	Indikator/Variabel									
	P1	P2	P3	P4	P5*	P6*	P7	P8*	P9	P10
1	3	3	2	2	1	4	1	3	2	2
2	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4
3	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1
4	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1
5	2	2	2	1	4	4	4	4	2	4
6	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4
7	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3
8	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3
9	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3
10	2	2	2	2	4	4	4	1	2	2
11	2	1	1	3	3	1	4	2	3	2
12	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3
13	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3
14	2	2	1	2	3	4	3	3	3	1
15	1	1	2	2	4	4	3	4	1	4
16	4	4	2	2	4	4	1	4	3	2
17	1	1	4	2	4	4	3	4	1	4
18	1	2	3	2	4	1	4	4	4	4
19	4	1	2	2	4	4	4	4	2	4
20	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
21	2	1	2	2	2	2	4	2	2	4
22	1	3	4	2	4	1	4	3	4	4
23	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
24	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4
25	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
26	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4
27	4	1	2	4	4	2	4	2	1	1
28	2	1	1	2	2	3	4	2	2	2
29	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2
30	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4
31	2	2	4	4	4	4	1	3	2	2
32	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3

*pernyataan negatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Rekapitulasi Skor Uji Coba Angket Variabel Y

Responden	Indikator/Variabel														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9*	P10	P11	P12*	P13	P14*	P15
1	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4
4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	2
5	3	3	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3
6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	1	4
7	1	4	1	4	4	3	3	1	4	1	1	3	4	1	4
8	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2
9	1	4	1	4	4	3	3	1	4	1	1	3	4	1	4
10	3	2	1	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3
11	3	3	4	4	3	4	3	2	1	3	4	4	4	1	4
12	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4
13	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
14	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
15	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3
16	4	4	4	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	4
17	4	4	4	2	2	2	1	2	4	1	3	2	3	4	3
18	2	3	1	3	4	4	2	2	3	1	3	4	3	1	4
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4
20	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4
21	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3
22	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3
23	4	2	1	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3
24	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4
25	4	1	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	3	1	4
26	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
27	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
28	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
29	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
30	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3
31	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	2	2	2
32	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4

*pernyataan negatif

Lampiran 3

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Uji Validitas Angket Variabel X

Responden	Indikator/Variabel										Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	3	3	2	2	1	4	1	3	2	2	23
2	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	25
3	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	17
4	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	17
5	2	2	2	1	4	4	4	4	2	4	29
6	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	27
7	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	26
8	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	32
9	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	26
10	2	2	2	2	4	4	4	1	2	2	25
11	2	1	1	3	3	1	4	2	3	2	22
12	4	4	2	2	4	4	4	2	2	3	31
13	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	25
14	2	2	1	2	3	4	3	3	3	1	24
15	1	1	2	2	4	4	3	4	1	4	26
16	4	4	2	2	4	4	1	4	3	2	30
17	1	1	4	2	4	4	3	4	1	4	28
18	1	2	3	2	4	1	4	4	4	4	29
19	4	1	2	2	4	4	4	4	2	4	31
20	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	37
21	2	1	2	2	2	2	4	2	2	4	23
22	1	3	4	2	4	1	4	3	4	4	30
23	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
24	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	35
25	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	16
26	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	25
27	4	1	2	4	4	2	4	2	1	1	25
28	2	1	1	2	2	3	4	2	2	2	21
29	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	23
30	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	24
31	2	2	4	4	4	4	1	3	2	2	28
32	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	28
r_{xy}	0,475656	0,703869	0,627899	0,394176	0,217583	0,034479	0,475375	0,725598	0,529724	0,631975	
r_{tabel}	0,349										
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Sumber: Olahan Data Ms. Excel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Uji Validitas Angket Variabel Y

Responden	Indikator/Variabel															JUMLAH
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	39
2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	42
3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	49
4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	30
5	3	3	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	40
6	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	1	4	51
7	1	4	1	4	4	3	3	1	4	1	1	3	4	1	4	39
8	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	53
9	1	4	1	4	4	3	3	1	4	1	1	3	4	1	4	39
10	3	2	1	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	42
11	3	3	4	4	3	4	3	2	1	3	4	4	4	1	4	47
12	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	49
13	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	41
14	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	39
15	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	42
16	4	4	4	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	4	39
17	4	4	4	2	2	2	1	2	4	1	3	2	3	4	3	41
18	2	3	1	3	4	4	2	2	3	1	3	4	3	1	4	40
19	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	56
20	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	51
21	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	51
22	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	54
23	4	2	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	48
24	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	45
25	4	1	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	3	1	4	46
26	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	52
27	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	52
28	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	52
29	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	52
30	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	52
31	3	4	4	3	4	4	4	1	2	1	4	3	2	2	2	43
32	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	49
r_{xy}	0,638003	0,392603	0,475457	0,635978	0,447305	0,402596	0,355032	0,416054	0,181614	0,560515	0,658942	0,777711	0,35119	0,638031	0,13136	
r_{tabel}	0,349															
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid

Sumber: Olahan Data Ms. Excel

Uji Reliabilitas Angket Variabel X

Responden	Indikator/Variabel								Jumlah	σt^2
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8		
1	3	3	2	2	1	3	2	2	18	27,47984
2	1	1	1	1	1	4	4	4	17	
3	1	1	2	1	1	1	1	1	9	
4	1	1	2	1	1	1	1	1	9	
5	2	2	2	1	4	4	2	4	21	
6	1	1	1	1	4	4	4	4	20	
7	1	3	3	3	3	3	3	3	22	
8	4	4	4	4	4	4	3	3	30	
9	1	3	3	3	3	3	3	3	22	
10	2	2	2	2	4	1	2	2	17	
11	2	1	1	3	4	2	3	2	18	
12	4	4	2	2	4	2	2	3	23	
13	2	1	3	2	3	3	2	3	19	
14	2	2	1	2	3	3	3	1	17	
15	1	1	2	2	3	4	1	4	18	
16	4	4	2	2	1	4	3	2	22	
17	1	1	4	2	3	4	1	4	20	
18	1	2	3	2	4	4	4	4	24	
19	4	1	2	2	4	4	2	4	23	
20	2	4	4	3	4	4	4	4	29	
21	2	1	2	2	4	2	2	4	19	
22	1	3	4	2	4	3	4	4	25	
23	4	4	4	2	4	4	4	4	30	
24	3	4	3	3	4	4	2	4	27	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
26	2	2	2	2	4	3	2	4	21	
27	4	1	2	4	4	2	1	1	19	
28	2	1	1	2	4	2	2	2	16	
29	2	2	2	2	4	2	2	2	18	
30	3	1	2	2	3	3	2	4	20	
31	2	2	4	4	1	3	2	2	20	
32	3	3	2	3	3	2	2	3	21	
Varians Item (ab^2)	1,232863	1,378024	1,007056	0,737903	1,44254	1,11996	1,016129	1,313508		
$\sum \sigma b^2$	9,247983871									
r_{11}									0,68486498	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Uji Reliabilitas Angket Variabel Y

Responden	Indikator/Variabel													Jumlah	σ^2
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13		
1	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	33	36,64516
2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	36	
3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	42	
4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	2	26	
5	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	2	2	3	34	
6	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	3	1	43	
7	1	4	1	4	4	3	3	1	1	1	3	4	1	31	
8	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	47	
9	1	4	1	4	4	3	3	1	1	1	3	4	1	31	
10	3	2	1	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	36	
11	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	1	42	
12	4	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	41	
13	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	35	
14	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	33	
15	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	35	
16	4	4	4	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	32	
17	4	4	4	2	2	2	1	2	1	3	2	3	4	34	
18	2	3	1	3	4	4	2	2	1	3	4	3	1	33	
19	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	48	
20	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	43	
21	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	4	45	
22	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	48	
23	4	2	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	42	
24	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	37	
25	4	1	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3	1	38	
26	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	46	
27	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	46	
28	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	46	
29	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	46	
30	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	46	
31	3	4	4	3	4	4	4	1	1	4	3	2	2	39	
32	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	42	
Varians Item (ab^3)	0,770161	0,705645	1,274194	0,515121	0,383065	0,611895	0,802419	0,193548	1,16129	1,11996	0,822581	0,383065	1,402218		
$\sum \sigma b^2$	10,14516129														
	r_{11}													0,746478873	



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Pada angket ini terdapat 21 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah.
2. Mohon mengisi angket ini dengan jawaban yang jujur.
3. Berikan tanda ($\sqrt{}$) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah.
4. Jawaban jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
5. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau privasi anda di sekolah, karena jawaban yang diberikan hanya merupakan data yang dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi peneliti.
6. Setelah selesai diisi mohon dikembalikan kepada peneliti.

B. Keterangan Simbol atau Singkatan dalam Angket

1. SL : Selalu
2. SR : Sering
3. JR : Jarang
4. TP : Tidak Pernah

C. Angket

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
Pemberian Hukuman					
1	Guru memberikan <i>skorsing</i> kepada siswa yang ketahuan mencuri atau mengambil barang milik orang lain.				
2	Guru memberikan <i>skorsing</i> kepada siswa yang berulang kali melanggar tata tertib saat belajar.				
3	Guru memberikan tugas tambahan kepada siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah atau PR.				
4	Guru memberi tugas meringkas buku bacaan kepada siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah atau PR dengan tepat waktu.				
5	Guru mengurangi nilai siswa yang mengerjakan tugas dengan tidak baik.				
6	Guru memberikan nilai rendah kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan tepat waktu.				
7	Guru bersama pihak sekolah (kepala sekolah dan staf lainnya) memberhentikan siswa yang melakukan kegiatan asusila (seperti pergaulan yang tidak sepatasnya dilakukan oleh				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
Pemberian Hukuman					
	siswa/siswi) pada saat jam pelajaran ataupun di luar sekolah.				
8	Guru bersama pihak sekolah (kepala sekolah dan staf lainnya) memberhentikan siswa yang tidak hadir selama 12 kali efektif tanpa keterangan.				
Kedisiplinan Belajar					
9	Saya datang tepat waktu/tidak terlambat.				
10	Saya masuk kelas tepat saat bel sekolah berbunyi.				
11	Saya tidak membolos saat masih ada jam pelajaran.				
12	Saya menyerahkan tugas tepat waktu.				
13	Saya mematuhi dan mentaati peraturan yang ada saat sedang belajar.				
14	Saya mencatat poin-poin penting saat pembelajaran berlangsung.				
15	Saya membuat ringkasan pada setiap materi pembelajaran.				
16	Saya mengerjakan tugas tanpa dibantu oleh teman yang lainnya.				
17	Saya tidak meninggalkan kelas atau ijin keluar kelas tanpa ada kepentingan yang mendesak (seperti buang air besar atau kecil).				
18	Saya mengerjakan tugas dengan membaca buku materi.				
19	Saya mengerjakan tugas dengan meminta jawaban dari teman yang lainnya.				
20	Saya diam atau tidak mengobrol dengan teman yang lainnya saat sedang belajar.				
21	Saya menjahili teman yang lainnya saat proses pembelajaran.				

Catatan: Terimakasih atas kerjasamanya dalam mengisi angket ini, semoga mendapat limpahan pahala dari Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa.

Lampiran 5

Data Mentah Skor Penelitian

Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Variabel X

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel X (Pemberian Hukuman)								Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
R1	3	1	1	1	1	1	1	1	10
R2	2	2	1	1	2	1	2	1	12
R3	4	2	2	2	1	1	1	2	15
R4	2	2	2	1	3	4	2	1	17
R5	1	1	1	2	2	2	3	3	15
R6	2	3	1	1	1	2	2	3	15
R7	2	2	3	2	1	2	2	2	16
R8	2	2	4	2	2	2	3	3	20
R9	3	2	1	1	4	4	4	2	21
R10	1	1	1	2	1	1	2	2	11
R11	1	1	4	1	1	1	2	1	12
R12	1	1	2	2	1	2	2	1	12
R13	2	2	4	1	1	1	2	1	14
R14	1	1	2	1	1	2	4	3	15
R15	2	1	2	3	1	2	2	3	16
R16	1	1	2	4	1	3	3	2	17
R17	1	2	4	4	2	4	1	1	19
R18	2	1	2	3	2	1	4	2	17
R19	2	1	4	2	1	4	1	2	17
R20	1	1	1	1	4	1	1	1	11
R21	1	2	2	1	3	1	1	1	12
R22	1	2	2	1	1	1	2	2	12
R23	1	1	1	1	2	1	2	2	11
R24	1	1	1	4	1	1	1	2	12
R25	1	2	1	1	1	4	3	2	15
R26	2	4	1	2	2	1	1	2	15
R27	1	1	2	3	4	1	1	1	14
R28	3	1	1	1	4	1	2	4	17
R29	3	4	2	3	2	1	1	4	20
R30	3	4	2	2	2	3	1	4	21
R31	2	4	4	2	4	1	3	4	24
R32	2	1	2	2	4	1	2	2	16
R33	2	2	2	2	2	4	1	2	17
R34	2	3	1	2	4	1	2	1	16
R35	2	3	3	2	3	2	2	3	20
R36	4	4	3	1	4	4	1	2	23
R37	2	3	4	2	1	1	2	2	17
R38	1	1	2	4	1	4	2	2	17
R39	2	2	2	3	2	3	3	3	20
R40	3	2	2	3	2	2	1	2	17
R41	1	2	2	2	4	1	2	4	18
R42	2	2	2	4	2	1	1	2	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel X (Pemberian Hukuman)								Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
R43	2	2	4	2	1	2	1	1	15
R44	2	1	3	3	2	2	1	1	15
R45	2	1	3	1	1	2	3	4	17
R46	2	2	4	3	1	3	2	3	20
R47	1	1	3	3	1	4	1	1	15
R48	2	2	1	3	3	2	1	3	17
R49	1	1	2	2	4	2	2	4	18
R50	3	3	2	1	2	2	2	2	17
R51	2	1	3	4	2	1	2	2	17
R52	1	4	2	2	1	1	1	4	16
R53	1	1	1	3	4	4	1	1	16
R54	2	2	4	2	1	1	4	1	17
R55	2	2	2	2	2	2	2	2	16
R56	1	1	1	1	1	1	4	1	11
R57	2	3	1	1	4	1	1	1	14
R58	2	1	1	1	1	1	1	3	11
R59	3	2	1	1	1	1	1	1	11
R60	2	2	1	1	1	1	1	3	12
R61	1	1	2	3	1	1	1	2	12
R62	1	2	2	2	2	3	2	1	15
R63	1	2	2	2	4	3	1	4	19
R64	3	2	2	3	4	4	2	4	24
R65	3	3	3	3	4	2	3	3	24
R66	2	3	3	3	3	3	3	3	23
R67	2	3	4	4	1	3	2	3	22
R68	2	3	2	3	4	4	3	2	23
R69	2	2	2	4	4	2	3	4	23
R70	2	3	3	3	4	2	4	2	23
R71	4	4	4	4	1	4	2	2	25
R72	2	4	3	2	4	2	4	4	25
R73	2	2	2	2	2	2	1	1	14
R74	1	1	2	2	1	4	1	1	13
R75	2	2	1	4	3	1	1	2	16
R76	1	1	2	2	2	4	4	3	19
R77	3	3	4	3	1	1	1	1	17
R78	3	2	3	2	2	2	2	2	18
R79	1	1	2	2	1	4	4	4	19
R80	2	2	2	2	4	2	1	4	19
R81	2	2	3	1	2	4	2	2	18
R82	2	1	1	2	2	2	1	2	13
R83	1	2	2	2	1	1	1	1	11
R84	2	2	2	3	4	4	3	4	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel X (Pemberian Hukuman)								Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
R85	4	2	2	3	3	3	3	4	24
R86	4	4	3	3	3	3	3	2	25
R87	4	3	2	2	3	4	2	3	23
R88	1	1	2	2	2	2	2	1	13
R89	1	1	1	2	2	1	1	2	11
R90	2	1	2	2	3	2	1	2	15
R91	1	2	2	2	3	2	2	2	16
R92	3	3	2	2	3	2	2	2	19
R93	3	3	4	3	2	2	2	2	21
R94	1	1	4	2	2	2	2	3	17
R95	3	2	3	2	2	2	2	2	18
R96	2	3	2	1	4	2	4	3	21
R97	3	3	2	3	4	4	2	3	24
R98	2	2	4	2	4	4	2	2	22
R99	2	3	4	3	4	2	2	4	24
R100	2	2	3	3	4	4	3	3	24
R101	2	2	3	4	2	1	2	1	17
R102	2	2	2	2	2	2	2	2	16
R103	2	2	2	2	2	1	2	3	16
R104	1	1	4	4	1	1	1	2	15
R105	1	3	1	1	2	4	2	2	16
R106	3	2	1	2	1	2	1	3	15
R107	1	1	2	2	3	2	2	3	16
R108	2	2	4	3	2	2	2	2	19
R109	2	2	2	3	3	2	3	2	19
R110	3	1	2	1	2	3	3	3	18
R111	2	2	3	2	4	3	4	4	24
R112	1	1	2	2	1	2	3	1	13
R113	2	1	2	2	3	1	2	2	15
R114	2	2	2	3	1	3	1	1	15
R115	2	2	4	4	3	2	3	4	24
R116	3	3	4	2	1	2	3	4	22
R117	2	2	2	2	1	1	2	3	15
R118	2	3	1	3	2	4	2	2	19
R119	2	2	1	2	2	2	3	1	15
R120	1	1	1	4	4	2	2	4	19
R121	3	2	2	3	2	3	2	1	18
R122	2	1	2	4	2	2	1	3	17
R123	2	2	2	4	2	2	2	4	20
R124	1	2	2	1	4	4	2	3	19
R125	2	1	3	2	2	3	2	3	18
R126	2	2	3	3	2	4	1	4	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel X (Pemberian Hukuman)								Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
R127	3	4	4	3	3	1	1	2	21
R128	2	3	3	2	2	2	4	4	22
R129	2	4	3	2	2	3	3	3	22
R130	2	3	2	3	2	2	3	3	20
R131	2	2	2	3	4	2	2	2	19
R132	4	3	2	2	2	2	2	3	20
R133	2	3	2	3	2	2	2	2	18
R134	3	2	3	2	2	3	3	1	19
R135	2	4	3	2	2	2	2	3	20
R136	3	2	3	3	4	3	2	2	22
R137	2	3	4	3	4	2	2	2	22
R138	1	4	4	2	2	2	3	3	21
R139	4	3	3	3	2	3	1	1	20
R140	2	3	4	2	3	4	2	2	22
R141	2	2	4	3	2	3	2	2	20
R142	3	3	3	2	2	2	2	2	19
R143	3	3	2	2	3	3	2	3	21
R144	3	2	3	3	2	2	2	2	19
R145	2	3	3	3	2	3	2	3	21
R146	2	2	2	2	3	3	4	4	22
R147	2	2	3	2	3	2	2	2	18
R148	2	1	3	3	2	2	3	3	19
R149	2	2	2	3	2	3	2	2	18
R150	4	4	1	4	1	2	3	2	21
R151	4	2	3	2	3	3	1	1	19
R152	3	2	3	3	4	2	3	2	22
R153	3	3	2	3	2	4	3	3	23
R154	3	3	3	2	3	2	3	3	22
R155	2	3	4	1	2	1	3	3	19
R156	2	3	1	2	3	2	3	4	20
R157	2	2	2	3	3	2	2	3	19
R158	2	2	4	3	2	3	3	2	21
R159	3	1	4	3	3	4	2	2	22
R160	3	3	3	2	2	2	3	3	21
R161	3	3	3	2	3	2	2	2	20
R162	3	2	2	3	4	3	3	3	23
R163	2	2	2	4	2	2	3	3	20
R164	3	2	3	3	3	3	2	2	21
R165	3	3	4	3	3	2	3	2	23
R166	3	4	3	2	3	3	3	2	23
R167	2	3	2	3	3	3	4	3	23
R168	2	2	3	3	3	3	2	2	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel X (Pemberian Hukuman)								Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
R169	2	2	3	4	4	3	2	1	21
R170	2	2	3	2	3	2	2	2	18
R171	3	3	3	3	3	2	2	2	21
R172	3	2	3	4	2	2	2	1	19
R173	3	3	3	4	3	2	3	2	23
R174	2	2	3	4	2	2	3	3	21
R175	3	3	3	2	3	2	2	1	19
R176	3	3	2	3	2	3	3	3	22
R177	3	2	3	2	3	2	3	3	21
R178	4	4	3	2	3	1	3	4	24
R179	4	3	3	2	1	2	3	4	22
R180	3	2	1	2	1	3	4	4	20
R181	2	3	4	2	3	3	3	2	22
R182	4	4	3	3	2	3	2	2	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Variabel Y

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)													Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
R1	2	2	4	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	28
R2	3	4	2	2	4	4	2	2	1	1	1	1	1	28
R3	2	2	3	2	1	3	2	2	4	1	1	2	4	29
R4	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	4	3	29
R5	4	3	2	1	2	2	3	4	2	1	3	1	2	30
R6	3	3	1	3	4	2	2	2	2	1	4	2	2	31
R7	2	2	2	1	2	2	3	4	2	1	2	2	2	27
R8	2	3	1	1	2	2	2	4	2	1	1	3	4	28
R9	1	1	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	29
R10	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	28
R11	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	1	2	29
R12	2	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	29
R13	4	1	4	2	4	2	2	3	1	1	2	2	3	31
R14	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	1	2	30
R15	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	33
R16	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	34
R17	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	33
R18	2	2	4	2	4	2	4	2	4	1	3	2	2	34
R19	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	1	2	1	33
R20	3	2	2	1	2	1	1	2	3	4	2	4	4	31
R21	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	33
R22	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	35
R23	4	3	2	2	3	2	2	2	4	1	2	3	2	32
R24	4	4	4	4	3	1	3	2	3	2	2	3	2	37
R25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	38
R26	3	4	4	4	1	1	3	4	3	3	3	3	2	38
R27	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	42
R28	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	42
R29	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	41
R30	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
R31	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	42
R32	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	34
R33	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	34
R34	3	3	2	4	2	4	4	3	2	2	1	2	1	33
R35	2	3	1	4	4	4	4	4	2	2	3	3	1	37
R36	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	37
R37	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	36
R38	3	3	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	1	28
R39	2	2	1	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	32
R40	4	3	3	4	4	2	4	2	1	2	1	3	2	35
R41	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	37
R42	2	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)													Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
R43	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	42
R44	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	35
R45	4	4	2	4	4	2	4	2	3	1	3	3	3	39
R46	2	4	1	4	4	4	4	2	2	1	2	4	4	38
R47	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	32
R48	1	1	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	37
R49	4	2	1	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	35
R50	2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	4	1	4	34
R51	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	33
R52	2	4	1	2	4	2	3	3	1	3	2	3	3	33
R53	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	34
R54	2	2	1	4	3	4	2	2	2	2	3	2	4	33
R55	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	35
R56	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	31
R57	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	32
R58	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	3	4	31
R59	1	1	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	32
R60	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	33
R61	2	1	4	2	4	3	2	3	3	2	3	1	2	32
R62	1	1	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2	33
R63	3	4	4	2	4	3	3	2	2	2	1	3	2	35
R64	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	1	2	42
R65	3	4	2	4	3	2	3	3	1	4	4	2	3	38
R66	3	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	2	1	39
R67	2	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	37
R68	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	36
R69	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	35
R70	2	2	2	2	3	2	3	4	1	4	2	3	2	32
R71	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	42
R72	2	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	39
R73	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	33
R74	2	2	2	4	3	3	2	4	2	1	2	2	3	32
R75	2	1	2	3	4	4	4	1	2	3	2	1	3	32
R76	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	37
R77	4	1	1	4	3	4	2	1	2	2	2	4	4	34
R78	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
R79	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	36
R80	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	2	1	40
R81	4	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	1	1	36
R82	4	2	4	2	3	2	1	2	4	1	4	3	1	33
R83	2	2	4	4	3	2	2	1	2	1	4	3	4	34
R84	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	1	1	3	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)													Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
R85	3	3	1	4	3	1	2	4	3	4	4	4	4	40
R86	1	4	4	4	2	2	3	2	2	4	3	2	3	36
R87	1	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	4	32
R88	2	2	4	4	1	4	2	2	3	2	4	1	2	33
R89	1	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	33
R90	3	1	1	4	2	3	2	2	4	2	2	4	2	32
R91	4	4	2	2	2	3	2	3	4	1	4	2	2	35
R92	3	3	4	4	2	4	2	2	2	1	3	3	4	37
R93	4	1	4	4	4	2	2	3	4	2	2	3	2	37
R94	2	4	1	4	4	2	2	2	2	2	4	1	2	32
R95	3	3	2	3	2	4	3	2	3	1	3	2	2	33
R96	4	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	4	4	39
R97	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	42
R98	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	42
R99	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	1	40
R100	4	4	4	2	3	2	1	2	2	2	2	4	3	35
R101	2	1	1	4	4	4	1	4	1	1	4	1	1	29
R102	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	39
R103	4	4	4	4	4	3	2	1	3	2	3	3	4	41
R104	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	39
R105	2	2	4	3	4	4	3	3	1	4	4	2	2	38
R106	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	38
R107	2	1	1	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	37
R108	4	1	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	38
R109	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	34
R110	2	1	4	4	2	4	4	2	2	1	2	3	2	33
R111	4	4	4	4	2	4	4	2	2	1	2	3	2	38
R112	3	3	4	4	1	2	2	4	2	2	1	2	3	33
R113	4	1	4	4	2	4	4	3	2	3	3	1	3	38
R114	2	2	2	2	4	2	3	2	2	1	1	3	3	29
R115	2	1	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	38
R116	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	40
R117	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	38
R118	4	2	4	4	2	3	4	3	1	3	2	3	4	39
R119	2	4	4	3	2	4	2	3	1	2	3	3	3	36
R120	4	2	4	4	3	2	2	4	1	1	1	3	4	35
R121	3	2	4	2	4	4	3	4	2	2	2	2	1	35
R122	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	3	39
R123	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	37
R124	4	3	2	3	3	3	2	2	1	3	4	4	4	38
R125	3	3	1	3	3	4	4	4	2	2	3	4	1	37
R126	4	4	3	4	1	3	3	4	3	2	2	1	3	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)													Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
R127	4	2	3	2	1	4	4	3	2	4	4	3	3	39
R128	4	1	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	1	38
R129	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	1	2	2	38
R130	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	38
R131	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	3	35
R132	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	36
R133	4	2	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	2	38
R134	4	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	1	1	38
R135	3	1	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	39
R136	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	1	2	2	38
R137	4	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	4	33
R138	1	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	37
R139	4	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	1	34
R140	4	3	3	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	40
R141	4	1	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	39
R142	4	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	39
R143	4	4	1	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	38
R144	2	1	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	36
R145	3	4	2	3	2	1	1	2	4	4	4	4	2	36
R146	4	4	3	4	4	2	3	3	2	4	1	2	3	39
R147	3	3	3	3	2	1	4	2	4	2	3	2	3	35
R148	2	1	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	36
R149	4	4	4	2	3	2	1	2	1	4	3	1	4	35
R150	3	1	4	2	2	1	3	2	4	4	4	3	4	37
R151	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	35
R152	4	1	3	2	2	4	4	3	4	2	3	2	4	38
R153	1	1	4	3	4	1	3	4	3	4	4	2	1	35
R154	4	3	3	3	2	2	1	4	4	4	1	1	4	36
R155	2	1	2	1	4	2	3	3	4	3	4	3	3	35
R156	3	4	3	3	4	1	4	3	1	3	4	2	3	38
R157	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	36
R158	4	3	3	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4	39
R159	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	3	1	38
R160	2	2	3	3	4	1	4	4	1	4	4	4	2	38
R161	4	1	3	2	1	4	4	4	1	1	3	2	3	33
R162	4	3	2	3	4	4	1	3	3	1	3	4	4	39
R163	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	36
R164	4	1	1	1	3	4	3	4	3	4	4	1	2	35
R165	3	2	2	4	4	1	3	1	3	3	4	4	4	38
R166	4	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	34
R167	4	1	1	3	2	4	1	4	2	2	3	3	4	34
R168	4	1	4	2	4	1	4	4	1	2	2	4	4	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden	Rekapitulasi Skor Variabel Y (Kedisiplinan Belajar)													Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
R169	4	3	1	4	3	3	2	2	4	4	1	3	3	37
R170	3	1	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2	36
R171	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	1	4	3	35
R172	4	4	1	3	4	1	1	4	4	4	4	3	3	40
R173	2	4	4	2	4	4	4	1	4	1	2	3	4	39
R174	2	1	1	2	3	4	4	4	3	4	1	4	4	37
R175	3	4	1	3	4	1	2	4	3	1	4	4	4	38
R176	4	4	4	2	1	3	3	1	4	4	3	2	3	38
R177	3	3	1	2	4	4	3	4	4	4	1	1	2	36
R178	2	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	39
R179	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	39
R180	3	4	1	4	4	1	4	2	2	3	1	3	2	34
R181	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	4	4	4	39
R182	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	1	3	3	37

Lampiran 6

Skor Penelitian Variabel X Terhadap Variabel Y

No	Responden	X	Y
1	R1	10	28
2	R2	12	28
3	R3	15	29
4	R4	17	29
5	R5	15	30
6	R6	15	31
7	R7	16	27
8	R8	20	28
9	R9	21	29
10	R10	11	28
11	R11	12	29
12	R12	12	29
13	R13	14	31
14	R14	15	30
15	R15	16	33
16	R16	17	34
17	R17	19	33
18	R18	17	34
19	R19	17	33
20	R20	11	31
21	R21	12	33
22	R22	12	35
23	R23	11	32
24	R24	12	37
25	R25	15	38
26	R26	15	38
27	R27	14	42
28	R28	17	42
29	R29	20	41
30	R30	21	42
31	R31	24	42
32	R32	16	34
33	R33	17	34
34	R34	16	33
35	R35	20	37
36	R36	23	37
37	R37	17	36
38	R38	17	28
39	R39	20	32
40	R40	17	35
41	R41	18	37
42	R42	16	42
43	R43	15	42
44	R44	15	35
45	R45	17	39
46	R46	20	38
47	R47	15	32
48	R48	17	37
49	R49	18	35
50	R50	17	34

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Responden	X	Y
51	R51	17	33
52	R52	16	33
53	R53	16	34
54	R54	17	33
55	R55	16	35
56	R56	11	31
57	R57	14	32
58	R58	11	31
59	R59	11	32
60	R60	12	33
61	R61	12	32
62	R62	15	33
63	R63	19	35
64	R64	24	42
65	R65	24	38
66	R66	23	39
67	R67	22	37
68	R68	23	36
69	R69	23	35
70	R70	23	32
71	R71	25	42
72	R72	25	39
73	R73	14	33
74	R74	13	32
75	R75	16	32
76	R76	19	37
77	R77	17	34
78	R78	18	33
79	R79	19	36
80	R80	19	40
81	R81	18	36
82	R82	13	33
83	R83	11	34
84	R84	24	39
85	R85	24	40
86	R86	25	36
87	R87	23	32
88	R88	13	33
89	R89	11	33
90	R90	15	32
91	R91	16	35
92	R92	19	37
93	R93	21	37
94	R94	17	32
95	R95	18	33
96	R96	21	39
97	R97	24	42
98	R98	22	42
99	R99	24	40
100	R100	24	35
101	R101	17	29
102	R102	16	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Responden	X	Y
103	R103	16	41
104	R104	15	39
105	R105	16	38
106	R106	15	38
107	R107	16	37
108	R108	19	38
109	R109	19	34
110	R110	18	33
111	R111	24	38
112	R112	13	33
113	R113	15	38
114	R114	15	29
115	R115	24	38
116	R116	22	40
117	R117	15	38
118	R118	19	39
119	R119	15	36
120	R120	19	35
121	R121	18	35
122	R122	17	39
123	R123	20	37
124	R124	19	38
125	R125	18	37
126	R126	21	37
127	R127	21	39
128	R128	22	38
129	R129	22	38
130	R130	20	38
131	R131	19	35
132	R132	20	36
133	R133	18	38
134	R134	19	38
135	R135	20	39
136	R136	22	38
137	R137	22	33
138	R138	21	37
139	R139	20	34
140	R140	22	40
141	R141	20	39
142	R142	19	39
143	R143	21	38
144	R144	19	36
145	R145	21	36
146	R146	22	39
147	R147	18	35
148	R148	19	36
149	R149	18	35
150	R150	21	37
151	R151	19	35
152	R152	22	38
153	R153	23	35
154	R154	22	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Responden	X	Y
155	R155	19	35
156	R156	20	38
157	R157	19	36
158	R158	21	39
159	R159	22	38
160	R160	21	38
161	R161	20	33
162	R162	23	39
163	R163	20	36
164	R164	21	35
165	R165	23	38
166	R166	23	34
167	R167	23	34
168	R168	20	37
169	R169	21	37
170	R170	18	36
171	R171	21	35
172	R172	19	40
173	R173	23	39
174	R174	22	37
175	R175	19	38
176	R176	22	38
177	R177	21	36
178	R178	23	39
179	R179	22	39
180	R180	20	34
181	R181	22	39
182	R182	23	37

Sumber: Olahan Data

UIN SUSKA RIAU



Uji Normalitas Variabel X

Kelas	Interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	X	$(x_i - X)^2$	$f_i \cdot (x_i - X)^2$	S	f_o	Tepi Kelas (x_i)	Z_i	Z_{tabel}	F (Z_i)	L_i	f_e	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
10-12	11	9	10,5	94,5	18,33516	110,25	992,25	3,7483366	9	9,5	-2,3570895		0,0092094	0,024903	4,532346	4,4038854
12-14	13	12	12,5	150		156,25	1875		12	11,5	-1,8235195		0,0341124	0,0644217	11,724749	0,0064618
14-16	15	21	14,5	304,5		210,25	4415,25		21	13,5	-1,2899495		0,0985341	0,1261768	22,964178	0,1680005
16-18	17	32	16,5	528		272,25	8712		32	15,5	-0,7563795		0,2247109	0,187131	34,057842	0,1243389
18-20	19	33	18,5	610,5		342,25	11294,25		33	17,5	-0,2228095		0,4118419	0,2101668	38,250358	0,7206797
20-22	21	32	20,5	656		420,25	13448		32	19,5	0,3107606		0,6220087	0,1787489	32,5323	0,0087096
22-24	23	30	22,5	675		506,25	15187,5		30	21,5	0,8443306		0,8007576	0,1151254	20,952823	3,9064624
24-26	25	13	24,5	318,5		600,25	7803,25		13	23,5	1,3779006		0,915883	0,0841169	15,309276	0,3483349
										38	5,2462832		0,9999999			
	Σ	182		3337			2543,06		182							9,69
															x^2_{tabel}	14,07

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Normalitas Variabel Y

Kelas Interval	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	X	$(x_i - X)^2$	$f_i \cdot (x_i - X)^2$	S	f_o	epi Kelas (x)	Z_i	Z_{tabel}	F (Z_i)	L_i	f_e	$(f_o - f_e)^2 / f_e$
28	6	27,5	165	35,66484	756,25	4537,5	3,4345136	6	26,5	-2,66845		0,00381	0,014673	2,670564	4,150861
30	9	29,5	265,5		870,25	7832,25		9	28,5	-2,08613		0,018484	0,047832	8,705499	0,009963
32	17	31,5	535,5		992,25	16868,25		17	30,5	-1,5038		0,066316	0,112084	20,3993	0,566452
34	33	33,5	1105,5		1122,25	37034,25		33	32,5	-0,92148		0,1784	0,188846	34,37001	0,05461
36	34	35,5	1207		1260,25	42848,5		34	34,5	-0,33916		0,367246	0,228816	41,64457	1,40329
38	45	37,5	1687,5		1406,25	63281,25		45	36,5	0,243168		0,596062	0,199391	36,28925	2,090902
40	26	39,5	1027		1560,25	40566,5		26	38,5	0,825492		0,795454	0,124953	22,74151	0,466889
42	12	41,5	498		1722,25	20667		12	40,5	1,407816		0,920407	0,079593	14,48587	0,426593
									63,5	8,104543		1			
Σ	182		6491			2135,055		182							9,17
														χ^2_{tabel}	14,07

Sumber: Olah Data Ms. Excel 2010

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Uji Statistik dengan *Ms. Excel*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

X		Y	
Mean	18,39011	Mean	35,65385
Standard Error	0,272676	Standard Error	0,256729
Median	19	Median	36
Mode	19	Mode	38
Standard Deviation	3,678594	Standard Deviation	3,463457
Sample Variance	13,53206	Sample Variance	11,99554
Kurtosis	-0,70157	Kurtosis	-0,37286
Skewness	-0,29877	Skewness	-0,31662
Range	15	Range	15
Minimum	10	Minimum	27
Maximum	25	Maximum	42
Sum	3347	Sum	6489
Count	182	Count	182
Largest(1)	25	Largest(1)	42
Smallest(1)	10	Smallest(1)	27
Confidence Level(95,0%)	0,538032	Confidence Level(95,0%)	0,506566

Sumber: *Ms. Excel 2010*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Uji Regresi Linear Sederhana

SUMMARY OUTPUT

Regression Statistics

ANOVA

Source: Ms. Excel 2010

0,5302
0,2811
0,2771
2,9448
182

	<i>Df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	610,253	610,2531301	70,37145649	0,00
Residual	180	1560,939	8,67188432		
Total	181	2171,192			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95,0%</i>	<i>Upper 95,0%</i>
Intercept	26,474	1,116	23,726	0,00	24,273	28,676	24,273	28,676
X	0,499	0,060	8,389	0,00	0,382	0,617	0,382	0,617

Lampiran 9

R_{tabel} , T_{tabel} dan *Chi-Square* Tabel

R dan T Statistik

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
1	0,9877	12,7062	0,9969	31,8205	0,9995	63,6567	0,9999	636,6192	1,0000
2	0,9000	4,3027	0,9500	6,9646	0,9800	9,9248	0,9900	31,5991	0,9990
3	0,8054	3,1824	0,8783	4,5407	0,9343	5,8409	0,9587	12,9240	0,9911
4	0,7293	2,7764	0,8114	3,7469	0,8822	4,6041	0,9172	8,6103	0,9741
5	0,6694	2,5706	0,7545	3,3649	0,8329	4,0321	0,8745	6,8688	0,9509
6	0,6215	2,4469	0,7067	3,1427	0,7887	3,7074	0,8343	5,9588	0,9249
7	0,5822	2,3646	0,6664	2,9980	0,7498	3,4995	0,7977	5,4079	0,8983
8	0,5494	2,3060	0,6319	2,8965	0,7155	3,3554	0,7646	5,0413	0,8721
9	0,5214	2,2622	0,6021	2,8214	0,6851	3,2498	0,7348	4,7809	0,8470
10	0,4973	2,2281	0,5760	2,7638	0,6581	3,1693	0,7079	4,5869	0,8233
11	0,4762	2,2010	0,5529	2,7181	0,6339	3,1058	0,6835	4,4370	0,8010
12	0,4575	2,1788	0,5324	2,6810	0,6120	3,0545	0,6614	4,3178	0,7800
13	0,4409	2,1604	0,5140	2,6503	0,5923	3,0123	0,6411	4,2208	0,7604
14	0,4259	2,1448	0,4973	2,6245	0,5742	2,9768	0,6226	4,1405	0,7419
15	0,4124	2,1314	0,4821	2,6025	0,5577	2,9467	0,6055	4,0728	0,7247
16	0,4000	2,1199	0,4683	2,5835	0,5425	2,9208	0,5897	4,0150	0,7084
17	0,3887	2,1098	0,4555	2,5669	0,5285	2,8982	0,5751	3,9651	0,6932
18	0,3783	2,1009	0,4438	2,5524	0,5155	2,8784	0,5614	3,9216	0,6788
19	0,3687	2,0930	0,4329	2,5395	0,5034	2,8609	0,5487	3,8834	0,6652
20	0,3598	2,0860	0,4227	2,5280	0,4921	2,8453	0,5368	3,8495	0,6524
21	0,3515	2,0796	0,4132	2,5176	0,4815	2,8314	0,5256	3,8193	0,6402
22	0,3438	2,0739	0,4044	2,5083	0,4716	2,8188	0,5151	3,7921	0,6287



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
23	0,3365	2,0687	0,3961	2,4999	0,4622	2,8073	0,5052	3,7676	0,6178
24	0,3297	2,0639	0,3882	2,4922	0,4534	2,7969	0,4958	3,7454	0,6074
25	0,3233	2,0595	0,3809	2,4851	0,4451	2,7874	0,4869	3,7251	0,5974
26	0,3172	2,0555	0,3739	2,4786	0,4372	2,7787	0,4785	3,7066	0,5880
27	0,3115	2,0518	0,3673	2,4727	0,4297	2,7707	0,4705	3,6896	0,5790
28	0,3061	2,0484	0,3610	2,4671	0,4226	2,7633	0,4629	3,6739	0,5703
29	0,3009	2,0452	0,3550	2,4620	0,4158	2,7564	0,4556	3,6594	0,5620
30	0,2960	2,0423	0,3494	2,4573	0,4093	2,7500	0,4487	3,6460	0,5541
31	0,2913	2,0395	0,3440	2,4528	0,4032	2,7440	0,4421	3,6335	0,5465
32	0,2869	2,0369	0,3388	2,4487	0,3972	2,7385	0,4357	3,6218	0,5392
33	0,2826	2,0345	0,3338	2,4448	0,3916	2,7333	0,4296	3,6109	0,5322
34	0,2785	2,0322	0,3291	2,4411	0,3862	2,7284	0,4238	3,6007	0,5254
35	0,2746	2,0301	0,3246	2,4377	0,3810	2,7238	0,4182	3,5911	0,5189
36	0,2709	2,0281	0,3202	2,4345	0,3760	2,7195	0,4128	3,5821	0,5126
37	0,2673	2,0262	0,3160	2,4314	0,3712	2,7154	0,4076	3,5737	0,5066
38	0,2638	2,0244	0,3120	2,4286	0,3665	2,7116	0,4026	3,5657	0,5007
39	0,2605	2,0227	0,3081	2,4258	0,3621	2,7079	0,3978	3,5581	0,4950
40	0,2573	2,0211	0,3044	2,4233	0,3578	2,7045	0,3932	3,5510	0,4896
41	0,2542	2,0195	0,3008	2,4208	0,3536	2,7012	0,3887	3,5442	0,4843
42	0,2512	2,0181	0,2973	2,4185	0,3496	2,6981	0,3843	3,5377	0,4791
43	0,2483	2,0167	0,2940	2,4163	0,3457	2,6951	0,3801	3,5316	0,4742
44	0,2455	2,0154	0,2907	2,4141	0,3420	2,6923	0,3761	3,5258	0,4694
45	0,2429	2,0141	0,2876	2,4121	0,3384	2,6896	0,3721	3,5203	0,4647
46	0,2403	2,0129	0,2845	2,4102	0,3348	2,6870	0,3683	3,5150	0,4601
47	0,2377	2,0117	0,2816	2,4083	0,3314	2,6846	0,3646	3,5099	0,4557
48	0,2353	2,0106	0,2787	2,4066	0,3281	2,6822	0,3610	3,5051	0,4514
49	0,2329	2,0096	0,2759	2,4049	0,3249	2,6800	0,3575	3,5004	0,4473



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
50	0,2306	2,0086	0,2732	2,4033	0,3218	2,6778	0,3542	3,4960	0,4432
51	0,2284	2,0076	0,2706	2,4017	0,3188	2,6757	0,3509	3,4918	0,4393
52	0,2262	2,0066	0,2681	2,4002	0,3158	2,6737	0,3477	3,4877	0,4354
53	0,2241	2,0057	0,2656	2,3988	0,3129	2,6718	0,3445	3,4838	0,4317
54	0,2221	2,0049	0,2632	2,3974	0,3102	2,6700	0,3415	3,4800	0,4280
55	0,2201	2,0040	0,2609	2,3961	0,3074	2,6682	0,3385	3,4764	0,4244
56	0,2181	2,0032	0,2586	2,3948	0,3048	2,6665	0,3357	3,4729	0,4210
57	0,2162	2,0025	0,2564	2,3936	0,3022	2,6649	0,3328	3,4696	0,4176
58	0,2144	2,0017	0,2542	2,3924	0,2997	2,6633	0,3301	3,4663	0,4143
59	0,2126	2,0010	0,2521	2,3912	0,2972	2,6618	0,3274	3,4632	0,4110
60	0,2108	2,0003	0,2500	2,3901	0,2948	2,6603	0,3248	3,4602	0,4079
61	0,2091	1,9996	0,2480	2,3890	0,2925	2,6589	0,3223	3,4573	0,4048
62	0,2075	1,9990	0,2461	2,3880	0,2902	2,6575	0,3198	3,4545	0,4018
63	0,2058	1,9983	0,2441	2,3870	0,2880	2,6561	0,3173	3,4518	0,3988
64	0,2042	1,9977	0,2423	2,3860	0,2858	2,6549	0,3150	3,4491	0,3959
65	0,2027	1,9971	0,2404	2,3851	0,2837	2,6536	0,3126	3,4466	0,3931
66	0,2012	1,9966	0,2387	2,3842	0,2816	2,6524	0,3104	3,4441	0,3903
67	0,1997	1,9960	0,2369	2,3833	0,2796	2,6512	0,3081	3,4417	0,3876
68	0,1982	1,9955	0,2352	2,3824	0,2776	2,6501	0,3060	3,4394	0,3850
69	0,1968	1,9949	0,2335	2,3816	0,2756	2,6490	0,3038	3,4372	0,3823
70	0,1954	1,9944	0,2319	2,3808	0,2737	2,6479	0,3017	3,4350	0,3798
71	0,1940	1,9939	0,2303	2,3800	0,2718	2,6469	0,2997	3,4329	0,3773
72	0,1927	1,9935	0,2287	2,3793	0,2700	2,6459	0,2977	3,4308	0,3748
73	0,1914	1,9930	0,2272	2,3785	0,2682	2,6449	0,2957	3,4289	0,3724
74	0,1901	1,9925	0,2257	2,3778	0,2664	2,6439	0,2938	3,4269	0,3701
75	0,1888	1,9921	0,2242	2,3771	0,2647	2,6430	0,2919	3,4250	0,3678
76	0,1876	1,9917	0,2227	2,3764	0,2630	2,6421	0,2900	3,4232	0,3655



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
77	0,1864	1,9913	0,2213	2,3758	0,2613	2,6412	0,2882	3,4214	0,3633
78	0,1852	1,9908	0,2199	2,3751	0,2597	2,6403	0,2864	3,4197	0,3611
79	0,1841	1,9905	0,2185	2,3745	0,2581	2,6395	0,2847	3,4180	0,3589
80	0,1829	1,9901	0,2172	2,3739	0,2565	2,6387	0,2830	3,4163	0,3568
81	0,1818	1,9897	0,2159	2,3733	0,2550	2,6379	0,2813	3,4147	0,3547
82	0,1807	1,9893	0,2146	2,3727	0,2535	2,6371	0,2796	3,4132	0,3527
83	0,1796	1,9890	0,2133	2,3721	0,2520	2,6364	0,2780	3,4116	0,3507
84	0,1786	1,9886	0,2120	2,3716	0,2505	2,6356	0,2764	3,4102	0,3487
85	0,1775	1,9883	0,2108	2,3710	0,2491	2,6349	0,2748	3,4087	0,3468
86	0,1765	1,9879	0,2096	2,3705	0,2477	2,6342	0,2732	3,4073	0,3449
87	0,1755	1,9876	0,2084	2,3700	0,2463	2,6335	0,2717	3,4059	0,3430
88	0,1745	1,9873	0,2072	2,3695	0,2449	2,6329	0,2702	3,4045	0,3412
89	0,1735	1,9870	0,2061	2,3690	0,2435	2,6322	0,2687	3,4032	0,3393
90	0,1726	1,9867	0,2050	2,3685	0,2422	2,6316	0,2673	3,4019	0,3375
91	0,1716	1,9864	0,2039	2,3680	0,2409	2,6309	0,2659	3,4007	0,3358
92	0,1707	1,9861	0,2028	2,3676	0,2396	2,6303	0,2645	3,3994	0,3341
93	0,1698	1,9858	0,2017	2,3671	0,2384	2,6297	0,2631	3,3982	0,3323
94	0,1689	1,9855	0,2006	2,3667	0,2371	2,6291	0,2617	3,3971	0,3307
95	0,1680	1,9853	0,1996	2,3662	0,2359	2,6286	0,2604	3,3959	0,3290
96	0,1671	1,9850	0,1986	2,3658	0,2347	2,6280	0,2591	3,3948	0,3274
97	0,1663	1,9847	0,1975	2,3654	0,2335	2,6275	0,2578	3,3937	0,3258
98	0,1654	1,9845	0,1966	2,3650	0,2324	2,6269	0,2565	3,3926	0,3242
99	0,1646	1,9842	0,1956	2,3646	0,2312	2,6264	0,2552	3,3915	0,3226
100	0,1638	1,9840	0,1946	2,3642	0,2301	2,6259	0,2540	3,3905	0,3211
101	0,1630	1,9837	0,1937	2,3638	0,2290	2,6254	0,2528	3,3895	0,3196
102	0,1622	1,9835	0,1927	2,3635	0,2279	2,6249	0,2515	3,3885	0,3181
103	0,1614	1,9833	0,1918	2,3631	0,2268	2,6244	0,2504	3,3875	0,3166



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
104	0,1606	1,9830	0,1909	2,3627	0,2257	2,6239	0,2492	3,3865	0,3152
105	0,1599	1,9828	0,1900	2,3624	0,2247	2,6235	0,2480	3,3856	0,3137
106	0,1591	1,9826	0,1891	2,3620	0,2236	2,6230	0,2469	3,3847	0,3123
107	0,1584	1,9824	0,1882	2,3617	0,2226	2,6226	0,2458	3,3838	0,3109
108	0,1576	1,9822	0,1874	2,3614	0,2216	2,6221	0,2446	3,3829	0,3095
109	0,1569	1,9820	0,1865	2,3610	0,2206	2,6217	0,2436	3,3820	0,3082
110	0,1562	1,9818	0,1857	2,3607	0,2196	2,6213	0,2425	3,3812	0,3068
111	0,1555	1,9816	0,1848	2,3604	0,2186	2,6208	0,2414	3,3803	0,3055
112	0,1548	1,9814	0,1840	2,3601	0,2177	2,6204	0,2403	3,3795	0,3042
113	0,1541	1,9812	0,1832	2,3598	0,2167	2,6200	0,2393	3,3787	0,3029
114	0,1535	1,9810	0,1824	2,3595	0,2158	2,6196	0,2383	3,3779	0,3016
115	0,1528	1,9808	0,1816	2,3592	0,2149	2,6193	0,2373	3,3771	0,3004
116	0,1522	1,9806	0,1809	2,3589	0,2139	2,6189	0,2363	3,3764	0,2991
117	0,1515	1,9804	0,1801	2,3586	0,2131	2,6185	0,2353	3,3756	0,2979
118	0,1509	1,9803	0,1793	2,3584	0,2122	2,6181	0,2343	3,3749	0,2967
119	0,1502	1,9801	0,1786	2,3581	0,2113	2,6178	0,2333	3,3742	0,2955
120	0,1496	1,9799	0,1779	2,3578	0,2104	2,6174	0,2324	3,3735	0,2943
121	0,1490	1,9798	0,1771	2,3576	0,2096	2,6171	0,2315	3,3728	0,2931
122	0,1484	1,9796	0,1764	2,3573	0,2087	2,6167	0,2305	3,3721	0,2920
123	0,1478	1,9794	0,1757	2,3570	0,2079	2,6164	0,2296	3,3714	0,2908
124	0,1472	1,9793	0,1750	2,3568	0,2071	2,6161	0,2287	3,3707	0,2897
125	0,1466	1,9791	0,1743	2,3565	0,2062	2,6157	0,2278	3,3701	0,2886
126	0,1460	1,9790	0,1736	2,3563	0,2054	2,6154	0,2269	3,3694	0,2875
127	0,1455	1,9788	0,1729	2,3561	0,2046	2,6151	0,2260	3,3688	0,2864
128	0,1449	1,9787	0,1723	2,3558	0,2039	2,6148	0,2252	3,3682	0,2853
129	0,1443	1,9785	0,1716	2,3556	0,2031	2,6145	0,2243	3,3675	0,2843
130	0,1438	1,9784	0,1710	2,3554	0,2023	2,6142	0,2235	3,3669	0,2832



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
131	0,1432	1,9782	0,1703	2,3552	0,2015	2,6139	0,2226	3,3663	0,2822
132	0,1427	1,9781	0,1697	2,3549	0,2008	2,6136	0,2218	3,3658	0,2811
133	0,1422	1,9780	0,1690	2,3547	0,2001	2,6133	0,2210	3,3652	0,2801
134	0,1416	1,9778	0,1684	2,3545	0,1993	2,6130	0,2202	3,3646	0,2791
135	0,1411	1,9777	0,1678	2,3543	0,1986	2,6127	0,2194	3,3641	0,2781
136	0,1406	1,9776	0,1672	2,3541	0,1979	2,6125	0,2186	3,3635	0,2771
137	0,1401	1,9774	0,1666	2,3539	0,1972	2,6122	0,2178	3,3630	0,2761
138	0,1396	1,9773	0,1660	2,3537	0,1965	2,6119	0,2170	3,3624	0,2752
139	0,1391	1,9772	0,1654	2,3535	0,1958	2,6117	0,2163	3,3619	0,2742
140	0,1386	1,9771	0,1648	2,3533	0,1951	2,6114	0,2155	3,3614	0,2733
141	0,1381	1,9769	0,1642	2,3531	0,1944	2,6111	0,2148	3,3609	0,2723
142	0,1376	1,9768	0,1637	2,3529	0,1937	2,6109	0,2140	3,3604	0,2714
143	0,1371	1,9767	0,1631	2,3527	0,1930	2,6106	0,2133	3,3599	0,2705
144	0,1367	1,9766	0,1625	2,3525	0,1924	2,6104	0,2126	3,3594	0,2696
145	0,1362	1,9765	0,1620	2,3523	0,1917	2,6102	0,2118	3,3589	0,2687
146	0,1357	1,9763	0,1614	2,3522	0,1911	2,6099	0,2111	3,3584	0,2678
147	0,1353	1,9762	0,1609	2,3520	0,1904	2,6097	0,2104	3,3579	0,2669
148	0,1348	1,9761	0,1603	2,3518	0,1898	2,6095	0,2097	3,3575	0,2660
149	0,1344	1,9760	0,1598	2,3516	0,1892	2,6092	0,2090	3,3570	0,2652
150	0,1339	1,9759	0,1593	2,3515	0,1886	2,6090	0,2083	3,3566	0,2643
151	0,1335	1,9758	0,1587	2,3513	0,1879	2,6088	0,2077	3,3561	0,2635
152	0,1330	1,9757	0,1582	2,3511	0,1873	2,6086	0,2070	3,3557	0,2626
153	0,1326	1,9756	0,1577	2,3510	0,1867	2,6083	0,2063	3,3553	0,2618
154	0,1322	1,9755	0,1572	2,3508	0,1861	2,6081	0,2057	3,3548	0,2610
155	0,1318	1,9754	0,1567	2,3506	0,1855	2,6079	0,2050	3,3544	0,2602
156	0,1313	1,9753	0,1562	2,3505	0,1849	2,6077	0,2044	3,3540	0,2593
157	0,1309	1,9752	0,1557	2,3503	0,1844	2,6075	0,2037	3,3536	0,2585



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = n-2	0,1	0,05	0,05	0,02	0,02	0,01	0,01	0,001	0,001
	r 0,005	t 0,05	r 0,05	t 0,025	r 0,025	t 0,01	r 0,01	t 0,01	r 0,001
158	0,1305	1,9751	0,1552	2,3502	0,1838	2,6073	0,2031	3,3532	0,2578
159	0,1301	1,9750	0,1547	2,3500	0,1832	2,6071	0,2025	3,3528	0,2570
160	0,1297	1,9749	0,1543	2,3499	0,1826	2,6069	0,2019	3,3524	0,2562
161	0,1293	1,9748	0,1538	2,3497	0,1821	2,6067	0,2012	3,3520	0,2554
162	0,1289	1,9747	0,1533	2,3496	0,1815	2,6065	0,2006	3,3516	0,2546
163	0,1285	1,9746	0,1528	2,3494	0,1810	2,6063	0,2000	3,3512	0,2539
164	0,1281	1,9745	0,1524	2,3493	0,1804	2,6061	0,1994	3,3508	0,2531
165	0,1277	1,9744	0,1519	2,3492	0,1799	2,6060	0,1988	3,3505	0,2524
166	0,1273	1,9744	0,1515	2,3490	0,1794	2,6058	0,1982	3,3501	0,2517
167	0,1270	1,9743	0,1510	2,3489	0,1788	2,6056	0,1976	3,3497	0,2509
168	0,1266	1,9742	0,1506	2,3487	0,1783	2,6054	0,1971	3,3494	0,2502
169	0,1262	1,9741	0,1501	2,3486	0,1778	2,6052	0,1965	3,3490	0,2495
170	0,1258	1,9740	0,1497	2,3485	0,1773	2,6051	0,1959	3,3487	0,2488
171	0,1255	1,9739	0,1493	2,3484	0,1768	2,6049	0,1954	3,3483	0,2481
172	0,1251	1,9739	0,1488	2,3482	0,1762	2,6047	0,1948	3,3480	0,2473
173	0,1247	1,9738	0,1484	2,3481	0,1757	2,6045	0,1942	3,3477	0,2467
174	0,1244	1,9737	0,1480	2,3480	0,1752	2,6044	0,1937	3,3473	0,2460
175	0,1240	1,9736	0,1476	2,3478	0,1747	2,6042	0,1932	3,3470	0,2453
176	0,1237	1,9735	0,1471	2,3477	0,1743	2,6041	0,1926	3,3467	0,2446
177	0,1233	1,9735	0,1467	2,3476	0,1738	2,6039	0,1921	3,3463	0,2439
178	0,1230	1,9734	0,1463	2,3475	0,1733	2,6037	0,1915	3,3460	0,2433
179	0,1226	1,9733	0,1459	2,3474	0,1728	2,6036	0,1910	3,3457	0,2426
180	0,1223	1,9732	0,1455	2,3472	0,1723	2,6034	0,1905	3,3454	0,2419
181	0,1220	1,9732	0,1451	2,3471	0,1719	2,6033	0,1900	3,3451	0,2413
182	0,1216	1,9731	0,1447	2,3470	0,1714	2,6031	0,1895	3,3448	0,2406
183	0,1213	1,9730	0,1443	2,3469	0,1709	2,6030	0,1890	3,3445	0,2400
184	0,1210	1,9729	0,1439	2,3468	0,1705	2,6028	0,1884	3,3442	0,2394



Chi- Square

df	0,25	0,10	0,05	0,010	0,005	0,001
1	1,3233037	2,7055435	3,8414588	6,6348966	7,8794386	10,827566
2	2,7725887	4,6051702	5,9914645	9,2103404	10,596635	13,815511
3	4,1083449	6,2513886	7,8147279	11,344867	12,838156	16,266236
4	5,3852691	7,7794403	9,487729	13,276704	14,860259	18,466827
5	6,6256798	9,2363569	11,070498	15,086272	16,749602	20,515006
6	7,8408041	10,644641	12,591587	16,811894	18,547584	22,457744
7	9,0371475	12,017037	14,06714	18,475307	20,27774	24,321886
8	10,218855	13,361566	15,507313	20,090235	21,954955	26,124482
9	11,388751	14,683657	16,918978	21,665994	23,589351	27,877165
10	12,548861	15,987179	18,307038	23,209251	25,18818	29,588298
11	13,700693	17,275009	19,675138	24,72497	26,756849	31,264134
12	14,845404	18,549348	21,02607	26,216967	28,299519	32,90949
13	15,983906	19,811929	22,362032	27,68825	29,819471	34,528179
14	17,116934	21,064144	23,684791	29,141238	31,31935	36,123274
15	18,245086	22,30713	24,99579	30,577914	32,801321	37,697298
16	19,36886	23,541829	26,296228	31,999927	34,267187	39,252355
17	20,488676	24,769035	27,587112	33,408664	35,718466	40,790217
18	21,60489	25,989423	28,869299	34,805306	37,156451	42,312396
19	22,717807	27,203571	30,143527	36,190869	38,582257	43,820196
20	23,827692	28,411981	31,410433	37,566235	39,996846	45,314747
21	24,934777	29,615089	32,670573	38,932173	41,401065	46,797038
22	26,039265	30,813282	33,924438	40,28936	42,795655	48,267942
23	27,141336	32,0069	35,172462	41,638398	44,181275	49,728232
24	28,24115	33,196244	36,415029	42,97982	45,558512	51,178598
25	29,33885	34,381587	37,652484	44,314105	46,92789	52,619656
26	30,434565	35,563171	38,885139	45,641683	48,289882	54,051962
27	31,528412	36,741217	40,113272	46,962942	49,644915	55,47602
28	32,620494	37,915923	41,337138	48,278236	50,993376	56,892285
29	33,710909	39,08747	42,556968	49,587884	52,335618	58,301173
30	34,799743	40,256024	43,772972	50,892181	53,671962	59,703064
31	35,887076	41,421736	44,985343	52,191395	55,002704	61,098306
32	36,972982	42,584745	46,19426	53,485772	56,328115	62,487219
33	38,057529	43,74518	47,399884	54,77554	57,648445	63,870099
34	39,140779	44,903158	48,602367	56,060909	58,963926	65,247217
35	40,22279	46,058788	49,80185	57,342073	60,274771	66,618829
36	41,303616	47,212174	50,99846	58,619215	61,581179	67,985168
37	42,383306	48,363408	52,19232	59,8925	62,883335	69,346452
38	43,461907	49,51258	53,383541	61,162087	64,181412	70,702887
39	44,539463	50,65977	54,572228	62,428121	65,475571	72,054663
40	45,616014	51,805057	55,758479	63,69074	66,765962	73,401958
41	46,691598	52,948512	56,942387	64,950071	68,052726	74,744938
42	47,766251	54,090202	58,124038	66,206236	69,335997	76,083763
43	48,840006	55,230192	59,303512	67,459348	70,6159	77,418578
44	49,912895	56,368541	60,480887	68,709513	71,89255	78,749524

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	50,984949	57,505305	61,656233	69,956832	73,166061	80,076732
46	52,056194	58,640537	62,82962	71,2014	74,436535	81,400326
47	53,126658	59,774289	64,001112	72,443307	75,704073	82,720423
48	54,196365	60,906607	65,170769	73,682639	76,968768	84,037134
49	55,26534	62,037537	66,338649	74,919474	78,230708	85,350565
50	56,333605	63,167121	67,504807	76,153891	79,489978	86,660815
51	57,401182	64,2954	68,669294	77,385962	80,746659	87,96798
52	58,46809	65,422413	69,83216	78,615756	82,000826	89,272151
53	59,53435	66,548197	70,993453	79,843338	83,252551	90,573412
54	60,59998	67,672786	72,153216	81,068772	84,501905	91,871847
55	61,664997	68,796214	73,311493	82,292117	85,748952	93,167533
56	62,729419	69,918513	74,468324	83,51343	86,993755	94,460545
57	63,793261	71,039713	75,623748	84,732766	88,236375	95,750954
58	64,85654	72,159844	76,777803	85,950176	89,47687	97,038829
59	65,919268	73,278932	77,930524	87,165711	90,715293	98,324234
60	66,981461	74,397006	79,081944	88,379419	91,951698	99,607233
61	68,043132	75,514089	80,232098	89,591344	93,186135	100,88789
62	69,104294	76,630208	81,381015	90,801532	94,418653	102,16625
63	70,16496	77,745385	82,528727	92,010024	95,649297	103,44238
64	71,22514	78,859642	83,675261	93,21686	96,878113	104,71633
65	72,284848	79,973003	84,820645	94,422079	98,105144	105,98814
66	73,344093	81,085486	85,964907	95,625719	99,33043	107,25788
67	74,402886	82,197113	87,108072	96,827816	100,55401	108,52558
68	75,461238	83,307902	88,250164	98,028403	101,77592	109,7913
69	76,519158	84,417873	89,391208	99,227515	102,99621	111,05507
70	77,576655	85,527043	90,531225	100,42518	104,2149	112,31693
71	78,63374	86,635429	91,670239	101,62144	105,43203	113,57694
72	79,690419	87,743048	92,80827	102,81631	106,64763	114,83512
73	80,746703	88,849916	93,94534	104,00983	107,86174	116,09151
74	81,8026	89,956048	95,081467	105,20203	109,07438	117,34616
75	82,858116	91,06146	96,216671	106,39292	110,28558	118,59909
76	83,91326	92,166166	97,35097	107,58254	111,49538	119,85035
77	84,968039	93,27018	98,484383	108,77092	112,7038	121,09996
78	86,022461	94,373516	99,616927	109,95807	113,91087	122,34795
79	87,076531	95,476186	100,74862	111,14402	115,11661	123,59437
80	88,130258	96,578204	101,87947	112,32879	116,32106	124,83922
81	89,183647	97,679581	103,00951	113,51241	117,52422	126,08256
82	90,236704	98,780329	104,13874	114,69489	118,72613	127,3244
83	91,289437	99,880461	105,26718	115,87627	119,92682	128,56477
84	92,34185	100,97999	106,39484	117,05654	121,12629	129,80369
85	93,393949	102,07892	107,52174	118,23575	122,32458	131,0412
86	94,445741	103,17726	108,64789	119,4139	123,5217	132,27732
87	95,497229	104,27504	109,77331	120,59101	124,71768	133,51207
88	96,548421	105,37225	110,898	121,76711	125,91254	134,74548
89	97,59932	106,4689	112,02199	122,94221	127,10628	135,97757
90	98,649932	107,56501	113,14527	124,11632	128,29894	137,20835
91	99,700261	108,66058	114,26787	125,28946	129,49053	138,43786



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

92	100,75031	109,75563	115,38979	126,46166	130,68107	139,66612
93	101,80009	110,85015	116,51105	127,63291	131,87058	140,89313
94	102,8496	111,94417	117,63165	128,80325	133,05906	142,11894
95	103,89884	113,03769	118,75161	129,97268	134,24655	143,34354
96	104,94783	114,13071	119,87094	131,14122	135,43305	144,56697
97	105,99656	115,22324	120,98964	132,30888	136,61858	145,78923
98	107,04503	116,3153	122,10773	133,47567	137,80315	147,01036
99	108,09326	117,40688	123,22522	134,64162	138,98678	148,23036
100	109,14124	118,498	124,34211	135,80672	140,16949	149,44925
101	110,18898	119,58867	125,45842	136,971	141,35128	150,66706
102	111,23649	120,67888	126,57415	138,13447	142,53218	151,88378
103	112,28376	121,76865	127,68931	139,29714	143,71219	153,09945
104	113,3308	122,85798	128,80391	140,45901	144,89132	154,31408
105	114,37761	123,94688	129,91796	141,62011	146,0696	155,52768
106	115,4242	125,03536	131,03146	142,78044	147,24702	156,74026
107	116,47057	126,12342	132,14442	143,94002	148,42361	157,95185
108	117,51672	127,21106	133,25686	145,09884	149,59938	159,16244
109	118,56265	128,2983	134,36878	146,25694	150,77433	160,37207
110	119,60838	129,38514	135,48018	147,41431	151,94848	161,58074
111	120,65389	130,47158	136,59107	148,57096	153,12184	162,78846
112	121,6992	131,55763	137,70146	149,7269	154,29442	163,99525
113	122,74431	132,64329	138,81136	150,88216	155,46623	165,20112
114	123,78922	133,72857	139,92077	152,03672	156,63728	166,40609
115	124,83393	134,81348	141,0297	153,1906	157,80759	167,61015
116	125,87844	135,89802	142,13816	154,34382	158,97715	168,81333
117	126,92276	136,9822	143,24615	155,49638	160,14598	170,01564
118	127,96689	138,06601	144,35367	156,64828	161,31409	171,21709
119	129,01084	139,14946	145,46074	157,79954	162,48149	172,41768
120	130,05459	140,23257	146,56736	158,95017	163,64818	173,61744
121	131,09817	141,31533	147,67353	160,10016	164,81419	174,81636
122	132,14156	142,39774	148,77926	161,24954	165,9795	176,01447
123	133,18478	143,47982	149,88456	162,39831	167,14414	177,21176
124	134,22782	144,56156	150,98943	163,54647	168,30811	178,40826
125	135,27068	145,64297	152,09388	164,69403	169,47142	179,60397
126	136,31338	146,72405	153,1979	165,841	170,63408	180,79889
127	137,3559	147,80481	154,30152	166,98739	171,79609	181,99305
128	138,39826	148,88526	155,40472	168,1332	172,95747	183,18644
129	139,44044	149,96538	156,50752	169,27845	174,11821	184,37908
130	140,48247	151,0452	157,60992	170,42313	175,27834	185,57097
131	141,52433	152,12471	158,71193	171,56725	176,43784	186,76213
132	142,56604	153,20391	159,81355	172,71082	177,59674	187,95256
133	143,60758	154,28281	160,91478	173,85385	178,75504	189,14227
134	144,64897	155,36142	162,01563	174,99635	179,91275	190,33127
135	145,6902	156,43973	163,1161	176,13831	181,06986	191,51957
136	146,73128	157,51775	164,2162	177,27974	182,22639	192,70717
137	147,77221	158,59549	165,31593	178,42066	183,38235	193,89408
138	148,81298	159,67293	166,4153	179,56106	184,53774	195,08032



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

139	149,85361	160,7501	167,5143	180,70095	185,69257	196,26588
140	150,8941	161,82699	168,61295	181,84034	186,84684	197,45077
141	151,93443	162,9036	169,71125	182,97923	188,00056	198,63501
142	152,97463	163,97995	170,8092	184,11763	189,15374	199,81859
143	154,01468	165,05602	171,9068	185,25554	190,30638	201,00153
144	155,05459	166,13182	173,00406	186,39297	191,45848	202,18383
145	156,09437	167,20737	174,10098	187,52992	192,61005	203,3655
146	157,134	168,28265	175,19757	188,6664	193,76111	204,54655
147	158,1735	169,35767	176,29382	189,80241	194,91165	205,72697
148	159,21287	170,43243	177,38975	190,93796	196,06167	206,90679
149	160,2521	171,50695	178,48535	192,07305	197,21119	208,086
150	161,2912	172,58121	179,58063	193,20769	198,36021	209,2646
151	162,33016	173,65522	180,6756	194,34188	199,50873	210,44262
152	163,369	174,72899	181,77025	195,47562	200,65676	211,62005
153	164,40771	175,80252	182,86458	196,60893	201,8043	212,79689
154	165,4463	176,8758	183,95861	197,74179	202,95136	213,97316
155	166,48476	177,94885	185,05233	198,87423	204,09794	215,14886
156	167,52309	179,02166	186,14575	200,00624	205,24406	216,32399
157	168,5613	180,09424	187,23887	201,13783	206,3897	217,49856
158	169,59939	181,16658	188,33169	202,269	207,53488	218,67258
159	170,63736	182,2387	189,42422	203,39975	208,6796	219,84605
160	171,67521	183,31058	190,51646	204,53009	209,82387	221,01897
161	172,71294	184,38225	191,6084	205,66003	210,96768	222,19135
162	173,75055	185,45369	192,70007	206,78956	212,11105	223,36321
163	174,78804	186,5249	193,79144	207,91869	213,25398	224,53453
164	175,82542	187,5959	194,88254	209,04743	214,39647	225,70532
165	176,86269	188,66669	195,97336	210,17577	215,53852	226,8756
166	177,89984	189,73725	197,06391	211,30373	216,68015	228,04536
167	178,93688	190,80761	198,15418	212,43129	217,82135	229,21462
168	179,97381	191,87775	199,24418	213,55848	218,96212	230,38336
169	181,01063	192,94769	200,33391	214,68529	220,10248	231,55161
170	182,04734	194,01742	201,42337	215,81172	221,24242	232,71936
171	183,08394	195,08694	202,51258	216,93778	222,38195	233,88662
172	184,12044	196,15625	203,60152	218,06348	223,52108	235,05338
173	185,15682	197,22537	204,6902	219,1888	224,65979	236,21967
174	186,19311	198,29429	205,77863	220,31377	225,79811	237,38548
175	187,22929	199,363	206,8668	221,43837	226,93603	238,55081
176	188,26536	200,43153	207,95472	222,56262	228,07356	239,71567
177	189,30133	201,49985	209,04239	223,68652	229,2107	240,88006
178	190,3372	202,56798	210,12981	224,81007	230,34745	242,04399
179	191,37297	203,63592	211,21698	225,93327	231,48382	243,20745
180	192,40864	204,70367	212,30391	227,05612	232,6198	244,37047
181	193,44421	205,77124	213,3906	228,17864	233,75541	245,53303
182	194,47968	206,83861	214,47705	229,30082	234,89064	246,69514



Lampiran 10 Dokumentasi dan Surat-surat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Sejarah Sekolah

Kemajuan pendidikan di tengah-tengah masyarakat membuat para tokoh di desa Karya Indah khususnya aparat desa yang ingin membangun lembaga pendidikan SMA. Pada tanggal 16 Juni 2009 kepala desa Karya Indah mengadakan rapat di kantor desa, hasilnya memutuskan mulai tahun ajaran 2009/2010 akan didirikan SMA di Karya Indah dengan nama "SMA LPM Karya Indah" dengan memakai gedung SMP dan gurunya dari SMP Karya Indah.

Sebagai kadus pembina sekolah ditunjuk SMA 2 Tambang, sehingga dari ajaran 2009/2010 siswa yang di terima 20 orang dengan menempati gedung SMP, gedung aula desa, gedung MDA. Adapun pengawas pembangunan dan pengelolaan SMA LPM Karya Indah tahun 2009/2011 antara lain:

Ketua	: Daim Tarip
Wakil ketua	: H. Hasan
Sekretaris	: H. Adam
Bendahara	: H. Hasan
Anggota	:Zamri SE (Kepala Sekolah SMP), H. Kirun S,SOS M.Pd (Kepala Sekolah SMA 2 Tambang) Suhaimi M.Pd (pengelola), Muhamad Nasri Supangat (kadus 1)

Pengurus pembangunan /pengelola SMA LPM Karya Indah Tahun 2011/2013 antara lain:

Ketua	: H Adam(Kadus I)
Sekretaris	: H. Hasan (RW I)
Bendahara	: Subandi (Staf Desa)
Anggota	: H. Kirun S.Sos, M.Pd : Suhaimi M.Pd (pengelola) : Muhamad Nasri S.Pd : Sri Suryanti S.Pd (Kepala Sekolah SDN 037) : Handri S.Pd (Kepala Sekolah SMP 10 Tapung)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tanggal 08 Februari 2016, keluar izin operasional dari dinas pendidikan dan kebudayaan Nomor 421/ P&K dikmentri /1154 dengan pengelola sekolah /PLH adalah Muhamad Haris S.pd. Pengesahan menjadi SMAN 5 Tapung tanggal 1 Mei 2016 dengan Nomor 415/P & K/ 243/2016.

B. Struktur Organisasi

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah mempunyai wewenang dan tanggung jawab sepenuhnya terhadap seluruh penyelenggaraan kegiatan yang dilakukan oleh sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab baik dalam bidang *administrasi* sekolah, *edukatif* dan pada waktu tertentu untuk melakukan supervisi atau pengawasan.

Adapun tugas-tugas kepala sekolah antara lain, meliputi:

- a. Merencanakan, menyusun, membimbing dan mengawali kegiatan sesuai dengan kebijaksanaan yang telah ditetapkan;
- b. Bertanggungjawab terhadap pengelolaan sekolah, baik teknik *edukatif* maupun *administratif*; dan
- c. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas dan fungsinya terhadap atasan.

2. Wakil Kepala Sekolah

Dalam melaksanakan tugasnya, kepala sekolah dibantu oleh wakil kepala sekolah dalam hal-hal sebagai berikut:

- 2) Menyusun perencanaan membuat program kegiatan dan pelaksanaan program
- 3) Pengorganisasian
- 4) Pengarahan
- 5) Ketenagaan
- 6) Pengkoordinasian
- 7) Pengawasan
- 8) Penilaian
- 9) Identifikasi dan pengumpulan data
- 10) Penyusunan program

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11) Mengkoordinir kegiatan kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana dan humas.

Selain itu juga terdapat bagian urusan-urusan yang bertugas untuk membantu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dalam hal:

a. Urusan Kurikulum

Wakil kepala sekolah urusan kurikulum bertugas membantu kepala sekolah khususnya yang berhubungan dengan kurikulum, antara lain:

- 1) Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan.
- 2) Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran.
- 3) Mengatur penyusunan program pengajaran.
- 4) Mengatur pelaksanaan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.
- 5) Mengatur pelaksanaan program penilaian kriteria kenaikan kelas, kelulusan, dan laporan kemajuan belajar siswa serta pembagian raport dan STTB.
- 6) Mengatur pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan.
- 7) Mengatur pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar.
- 8) Mengatur pengembangan MGMP dan koordinator mata pelajaran.
- 9) Mengatur mutasi siswa.
- 10) Melakukan supervisi administrasi dan akademis.
- 11) Menyusun laporan.

b. Urusan Sarana dan Prasarana

- Bertugas membantu kepala sekolah dalam pengelolaan sekolah yang berhubungan dengan sarana dan prasarana, antara lain:
 - a) Menyusun program.
 - b) Merencanakan kebutuhan sarana prasarana untuk menunjang proses belajar mengajar.
 - c) Merencanakan program pengadaan barang yang di perlukan.
 - d) Mengatur pemanfaatan sarana prasarana.
 - e) Mengelola perawatan, perbaikan, dan pengisian.
 - f) Mengatur pembukuanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Urusan Hubungan Masyarakat.

- Bertugas untuk membantu kepala sekolah dalam pengelolaan yang berhubungan dengan masyarakat, antara lain:
 - a) Bekerjasama dengan wali kelas dan wali murid
 - b) Kerjasama dengan instansi yang relevan.
 - c) Pendataan statistik.
 - d) Menghadiri rapat dengan instansi yang terkait (menggantikan kepala sekolah jika berhalangan hadir).

d. Urusan Kesiswaan

Tugas umum wakil kepala sekolah urusan kesiswaan adalah mengkoordinir bidang kesiswaan, kegiatan bimbingan dan penyuluhan serta bimbingan karier. Disamping tugas secara umum, ada beberapa tugas khusus diantaranya:

- 1) Mengatur penerimaan siswa baru.
- 2) Mengatur kegiatan ekstrakurikuler.
- 3) Mengatur tata tertib siswa.
- 4) Mengatur absensi siswa dan pembagian kelas siswa.
- 5) Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 6K (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kerindangan).
- 6) Menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan.
- 7) Menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa.

3. Guru

a. Interaksi Sosial

- Interaksi antarguru

Sebagai tenaga kerja profesional, seorang guru haruslah mampu dalam melaksanakan dan mengetahui hal-hal yang bersifat teknis pada saat proses pembelajaran berlangsung. Salah satunya yaitu interaksi antarguru harus terjalin harmonis agar hubungan antarguru berlangsung dengan baik dan kekeluargaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Interaksi guru dan siswa

Selain berperan sebagai pembimbing guru juga menjadi sahabat bagi siswa. Hal ini terasa ketika siswa bertemu dengan guru langsung mengucapkan salam dan mencium tangan sebagai tanda hormat kepada guru.

- Interaksi siswa dan siswa

Hubungan sosial antar siswa sangat akrab dan penuh dengan rasa kekeluargaan serta berlangsungnya kerjasama yang baik dalam menyelenggarakan pendidikan sekolah.

- Interaksi guru dan pegawai TU

Sama seperti suasana guru-guru berlangsung sangat akrab dan penuh dengan rasa kekeluargaan serta berlangsungnya kerja sama yang baik dalam menyelenggarakan pendidikan sekolah.

- Interaksi sosial secara keseluruhan

Secara keseluruhan dari personil seolah memperlihatkan hubungan yang harmonis dan kerja sama yang baik serta adanya sistem controlling dari semua komponen.

b. Tata Tertib dan Pelaksanaannya

- 1) Tata tertib guru mengajar.
- 2) Berpakaian seragam dan rapi sesuai ketentuan yang ditetapkan.
- 3) Bersikap dan berperilaku sebagai pendidik.
- 4) Berkewajiban mempersiapkan administrasi pengajaran, alat-alat dan bahan pelajaran dan mengadakan ulangan secara teratur.
- 5) Diwajibkan hadir disekolah sepuluh menit sebelum mengajar, diwajibkan mengikuti upacara bendera setiap hari senin bagi guru yang mengajar jam pertama, guru tetap atau tidak tetap dan pegawai.
- 6) Wajib mengikuti rapat-rapat yang diselenggarakan sekolah.
- 7) Wajib melapor pada guru piket bila terlambat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Memberitahukan kepada kepala sekolah atau guru piket bila berhalangan hadir dan memberi tugas atau bahan pelajaran untuk siswa.
 - 9) Diwajibkan menandatangani daftar hadir dan mengisi agenda kelas.
 - 10) Mengkondisikan/menertibkan siswa saat akan mengajar.
 - 11) Diwajibkan melapor kepada kepala sekolah/guru piket jika akan melaksanakan kegiatan diluar sekolah.
 - 12) Selain mengajar, juga memperhatikan situasi kelas dan membantu menegakkan tata tertib siswa.
 - 13) Tidak diperbolehkan menyuruh siswa menulis daftar nilai.
 - 14) Tidak diperbolehkan mengurangi jam pelajaran sehingga siswa istirahat, ganti pelajaran atau pulang sebelum waktunya.
 - 15) Tidak diperbolehkan memulangkan siswa tanpa seizin guru piket atau kepala sekolah.
 - 16) Tidak diperbolehkan menggunakan waktu istirahat untuk ulangan atau kegiatan lain di dalam kelas.
 - 17) Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib yang bersifat mendidik dan hindari hukuman secara fisik yang berlebihan.
 - 18) Tidak diperbolehkan merokok di dalam kelas atau tatap muka.
 - 19) Guru agar menggunakan waktu tatap muka lima menit untuk melakukan pembinaan akhlak terhadap para siswa.
 - 20) Menjaga kebersihan jabatan.
 - 21) Wajib menjaga citra guru, sekolah dan citra pendidik pada umumnya.
- c. Tugas dan Tanggung Jawab Seorang Guru
- 1) Membuat perangkat program pengajaran diantaranya:
 - a) AMP / Silabus
 - b) Program Satuan Pelajaran
 - c) Program Rencana Pengajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Program Mingguan Guru
- e) LKS
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- 3) Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum, dan ujian akhir.
- 4) Melaksanakan analisis hasil ulangan harian.
- 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan/remedial.
- 6) Mengisi daftar nilai siswa.
- 7) Melaksanakan kegiatan membimbing (pengimbasan pengetahuan) kepada guru lain dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- 8) Membuat alat pelajaran / alat peraga.
- 9) Menumbuhkembangkan sikap menghargai karya seni.
- 10) Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan Kurikulum.
- 11) Melaksanakan tugas tertentu di sekolah.
- 12) Mengadakan pengembangan program pengajaran yang menjadi tanggung jawabnya.
- 13) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar siswa.
- 14) Mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran.
- 15) Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang praktikum.
- 16) Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.

4. Guru Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling menangani dan bertanggung jawab dalam kegiatan antara lain:

- a. Menyusun program bimbingan dan konseling.
- b. Mengelola, mengembangkan, dan memonitor pelaksanaan bimbingan dan konseling.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa tentang kesulitan belajar.
- d. Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang pendidikan dan lapangan pekerjaan yang sesuai.
- e. Mengadakan penilaian pelaksanaan BK.
- f. Menyusun kegiatan analisis hasil evaluasi pembelajaran, dan lain-lain.

5. Pustakawan Sekolah

Pustakawan sekolah bertanggung jawab terhadap beberapa kegiatan di antaranya:

- a. Perencanaan pengadaan buku/bahan pustaka / media elektronik.
- b. Pengurus pelayanan perpustakaan.
- c. Perencanaan pengembangan perpustakaan.
- d. Pemeliharaan dan perbaikan buku-buku/ bahan pustaka / media elektronika
- e. Inventarisasi dan pengadministrasian buku-buku / bahan pustaka / media elektronika
- f. Kebersihan perpustakaan
- g. Kelengkapan upacara pagi
- h. Laporan triwulan perpustakaan

6. Laboran

Laboran bertugas dan bertanggung jawab terhadap kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Perencanaan pengadaan alat dan bahan laboratorium.
- b. Menyusun jadwal dan tata tertib penggunaan laboratorium.
- c. Mengatur penyimpanan dan daftar alat-alat laboratorium.
- d. Memelihara, inventarisasi, dan pengadministrasian peminjaman alat-alat laboratorium.

7. Kepala Tata Usaha Sekolah

Kepala tata usaha sekolah mempunyai tugas dan bertanggung jawab kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun program kepala tata usaha.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengelolaan keuangan sekolah.
- c. Administrasi kepegawaian.
- d. Administrasi kesiswaan.
- e. Pembinaan dan pengembangan karier staff.
- f. Administrasi perlengkapan.
- g. Pengembangan fisik sekolah.
- h. Penyusunan dan penyajian data/ statistik.
- i. Mengkoordinasikan pelaksanaan 7 K.
- j. Penyusunan laporan-laporan.
- k. Kasus-kasus kepegawaian.
- l. Administrasi beasiswa.
- m. RASK, DASK dan BOS.

8. Siswa

- a. Kode Etik dan Tata Tertib Siswa

Seiring dengan perkembangan zaman bahwa peningkatan prestasi dan keberhasilan siswa diawali dengan kedisiplinan yang tinggi. Maka SMAN 5 Tapung membuat tata tertib dengan tujuan sebagai berikut:

- 1) Untuk memberikan rambu-rambu yang jelas tentang norma, perilaku dan disiplin di sekolah.
- 2) Untuk mengantisipasi terjadinya penyimpangan perilaku peserta didik sejalan dengan perkembangan zaman.
- 3) Menciptakan suasana belajar yang kondusif, tertib, dan disiplin dalam meraih cita-cita masa depan.
- 4) Menciptakan suasana belajar yang harmonis, aman, serta penuh suasana kekeluargaan yang akrab dan tentram.

- b. Hak dan kewajiban

- b) Hak siswa

- a) Mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya.
- b) Memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Mengikuti program berkelanjutan, baik untuk mengembangkan kemampuan diri maupun untuk memperoleh pengakuan tingkat pendidikan tertentu yang telah dibakukannya.
 - d) Mendapatkan fasilitas belajar, beasiswa atau bantuan lain sesuai dengan persyaratan yang berlaku.
 - e) Pindah ke sekolah yang sesuai dengan persyaratan penerimaan siswa pada sekolah menengah yang dimasukinya.
 - f) Memperoleh Laporan Hasil Belajar Siswa (LHBS).
 - g) Menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kemampuan dan aturan yang berlaku.
- c) Kewajiban siswa
- a) Menjalankan ajaran agama / kepercayaan masing-masing dan melaksanakan pembiasaan pembacaan Al-Qur'an dan pendalaman Al-Kitab bagi orang beragama non muslim satu kali dalam seminggu.
 - b) Menciptakan suasana belajar yang kondusif, tertib, disiplin, dalam meraih pengetahuan dan keterampilan.
 - c) Melakukan 5S (Sapa, Salam ,Senyum, Sopan, dan Santun) kepada semua warga atau keluarga besar SMA Negeri 5 Tapung termasuk tamu sekolah.
 - d) Menjaga nama baik sendiri, keluarga dan sekolah dimana pun berada.
 - e) Memelihara 7K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Kerindangan, Kenyamanan, Kekeluargaan dan Keindahan sekolah).
 - f) Melaksanakan tugas-tugas pembelajaran dan tugas lain dari guru/sekolah dengan sebaik-baiknya.
 - g) Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler..
 - h) Siswa wajib mengikuti upacara bendera setiap hari senin dan hari-hari besar Nasional lainnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i) Siswa wajib menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah (tidak membuang sampah sembarangan).
- j) Mematuhi peraturan yang ada di sekolah tersebut.
- d) Kehadiran
 - a) Proses pembelajaran dimulai pada pukul 07.15 WIB diawali dengan membaca doa dan mengucapkan salam.
 - b) Siswa harus berada di sekolah 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai.
 - c) Siswa yang terlambat diperkenankan masuk kelas setelah mengisi form keterlambatan dan setelah mendapatkan izin dari pembina guru piket.
 - d) Selama proses pembelajaran berlangsung siswa tidak diperkenankan keluar masuk kelas tanpa seizin guru pengajar.
 - e) Pada waktu pergantian jam pelajaran, siswa tetap berada di ruangan kelas menunggu guru berikutnya datang.
 - f) Apabila 5 menit guru yang bersangkutan tidak masuk kelas, pengurus kelas melapor kepada guru piket.
 - g) Selama jam pelajaran dimulai siswa tidak diperkenankan keluar dari halaman sekolah tanpa seizin guru piket.
 - h) Selambat-lambatnya 60 menit jam pelajaran berakhir, siswa sudah meninggalkan sekolah, kecuali ada kegiatan lainnya di sekolah yang mendapat izin dari pemimpin sekolah dan memberitahukan kepada penjaga sekolah.
- e) Ketidakhadiran
 - (2) Bagi siswa yang tidak hadir tanpa keterangan (alpa) di sekolah, pihak sekolah akan mengirim surat pernyataan tidak hadir tanpa keterangan dari orang tua/ wali siswa yang bersangkutan serta mendatangnya dan dibawa pada hari berikutnya.
 - (3) Apabila ketidakhadiran pada poin satu disebabkan sakit dan lebih dari 3 hari orang tua harus menyerahkan surat keterangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokter atau orang tua memberitahukan kepada wali kelas disertai dengan surat izinnya.

- (4) Apabila karena suatu hal yang sudah direncanakan maka orang tua/ wali siswa mengajukan surat permohonan izin kepada wali kelas atau pemimpin sekolah.
 - (5) Ketidakhadiran siswa disekolah tanpa keterangan (alpa) maksimum 50% dari hari efektif disekolah,
- f) Pakaian seragam
- a) Hari senin dan selasa
 - (1) Atasan warna putih dan bawahnya abu-abu (rok panjang atau celana panjang)
 - (2) Dilengkapi dengan atribut osis, bed nama, dasi, topi, ikat pinggang, topi abu-abu lambang SMA 5 Tapung, sepatu polos tidak menutupi mata kaki dan kaos kaki 15cm dari mata kaki.
 - b) Hari rabu
 - (1) Atasan warna coklat dan bawahnya warna coklat (pramuka) rok panjang atau celana panjang.
 - (2) Dilengkapi dengan atribut osis, bed nama, dasi, topi, ikat pinggang, topi abu-abu lambang SMA 5 Tapung, sepatu polos tidak menutupi mata kaki dan kaos kaki 15cm dari mata kaki.
 - c) Hari kamis
 - (1) Atasan warna coklat dan bawahnya warna coklat (pramuka) (rok panjang atau celana panjang)
 - (2) Dilengkapi dengan atribut osis, bed nama, dasi, topi, ikat pinggang, topi abu-abu lambang SMAN 5 Tapung, sepatu polos tidak menutupi mata kaki dan kaos kaki 15cm dari mata kaki.
 - d) Hari jum'at
 - (1) Pakaian melayu yang ditetapkan oleh sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g) Larangan

a) Siswa dilarang:

- (1) Membawa dan mengonsumsi rokok, narkoba, minuman keras di dalam maupun diluar lingkungan sekolah.
- (2) Melakukan atau melaksanakan kegiatan perjudian di lingkungan sekolah.
- (3) Membawa barang berbahaya di sekolah seperti; senjata tajam, senjata api, dan barang lain yang membawa bahaya dan dapat mengakibatkan cedera kepada orang lain.
- (4) Membawa/membaca barang yang tidak baik contohnya seperti porno grafi dan porno aksi.
- (5) Menghasut maupun berkelahi didalam maupun diluar sekolah.
- (6) Melawan secara langsung kepada kepala sekolah, guru, serta staf sekolah lainnya.
- (7) Mengambil barang milik orang lain baik secara individu maupun secara kelompok.
- (8) Berpacaran maupun pergaulan yang tidak sepatasnya dilakukan oleh siswa/siswi yang tidak mengindahkan agama dan tata etika.
- (9) Melakukan kegiatan atau kerja sama diluar sekolah tanpa ijin kepala sekolahnya maupun pemimpin sekolah.
- (10) Melakukan kegiatan diluar sekolah tanpa sepengetahuan kepala sekolah.
- (11) Merusak atau menghilangkan sarana atau prasarana yang dimiliki sekolah maka siswa harus mengganti atau memperbaiki yang telah mereka rusak.
- (12) Meminta uang atau barang lainnya secara paksa.
- (13) Untuk siswa putra rambut tidak melebihi telinga dan kerah baju, tidak diperkenankan mewarnai dan menggunakan jel serta tidak diperkenankan menggunakan anting dan kalung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(14) Untuk siswi putri rambut tertata rapi, rambut tidak diwarnai dan tidak menggunakan lipstik, tidak diperkenankan menggunakan barang yang berharga seperti kalung emas dan lainnya.

(15) Untuk siswa/siswi tidak mewarnai kuku, berkuku panjang dan bertato.

(16) Menggunakan elektronik selama jam pelajaran.

(17) Menerima maupun memberi contekan saat ulangan maupun ujian.

(18) Merayakan ulang tahun di sekolah tanpa sepengetahuan/seizin kepala sekolah.

(19) Membawa kendaraan bermotor ke sekolah.

(20) Membawa hp atau alat komunikasi lainnya.

(21) Melompat pagar sekolah.

(22) Membawa dan menyembunyikan petasan di sekolah.

(23) Menerima tamu dari luar tanpa seizin kepala sekolah maupun guru piket.

h) Lain-lain

- a) Buku laporan hasil belajar siswa yang telah dibagikan orang tua/wali siswa harus menandatangani laporan tersebut dan mengembalikannya pada saat semester baru dimulai kembali.
- b) Sekolah tidak bertanggung jawab bila siswa kehilangan barang-barang pribadi miliknya.

i) Sanksi dan tindak lanjut

Jika siswa tersebut melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang tercantum dalam tata tertib sekolah siswa tersebut mendapatkan sanksi:

- a) Teguran lisan dan tertulis.
- b) Penugasan.
- c) Pemanggilan orang tua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembinaan dan sanksi yang di maksud adalah :

- a) Teguran lisan yang langsung dikatakan oleh guru dan karyawan lainnya, jika siswa tersebut melakukan kesalahan yang ringan maka guru dan karyawan wajib mengajar siswa tersebut.
- b) Teguran tertulis dan dicatat
Guru dan karyawan siswa yang melakukan pelanggaran di buku catatan pelanggaran sekolah. Siswa membuat perjanjian dengan orang tua/walinya, membuat perjanjian tertulis dihadapkan guru BK/Kesiswaan dan Pemimpin Sekolah.
- c) *Skorsing*
Skorsing yang diberikan oleh sekolah apabila siswa tersebut memenuhi kriteria pelanggaran sebagai berikut:
 - (1) Usulan guru/karyawan penemu kasus yang di putuskan pada form rapat guru.
 - (2) Melakukan pelanggaran yang berulang dan dinilai oleh pemimpin sekolah cukup berat atau berdampak negatif bagi yang lainnya.
 - (3) Karena melanggar perjanjian tertulis yang di buat bersama dengan orang tua/wali.
 - (4) Melakukan pelanggaran tata tertib yang dinilai atau dianggap cukup berat dan berdampak luas bagi yang lainnya.
 - (5) Mencuri barang orang lain yang bukan miliknya.
 - (6) Waktu penyekorsingan dilakukan 1-6 hari dilihat bentuk pelanggaran yang dilakukannya.
- d) Dikembalikan kepada orang tuanya
Sanksi ini ditetapkan oleh kepala sekolah apabila siswa tersebut memenuhi salah satu ketentuan berikut ini:
 - (1) Sudah dikenakan *skorsing* 3 hari selama satu tahun.
 - (2) Tidak masuk sekolah selama 12 hari efektif tanpa mengirimkan surat kepada sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (3) Berbuat asusila baik dilakukan di sekolah maupun diluar sekolah.
- (4) Melakukan tindakan kriminal baik didalam maupun diluar sekolah.
- (5) Melakukan tauran baik di dalam maupun di luar sekolah.

C. Data-data Sekolah

DATA TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (TAS)

Tenaga Pendidik / TU	Jumlah	Keterangan
Guru	30	11 PNS,
Pustakawan	2	1 PNS, 1 Komite
Laboran (IPA, Bahasa, Komputer, Kimia)	4	3 PNS, 1 Komite
Staf Tata Usaha	2	2 Komite
Operator	2	2 Komite

Sumber: Administasi dan TU SMAN Tapung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEGAWAI NEGERI SIPIL (PNS)

NAMA / NIP	PANGKAT	KUALIFIKASI	JABATAN
2	3	4	5
Suhaimi, M.Pd NIP. 19680504 198908 1 001	Pembina / IV.a	S2 Pend. Sosiologi	Kepala Sekolah
Nurlela, S.Pd NIP. 19670802 199412 2 002	Pembina / IV.a	S1 Pend. Bahasa Indonesia	Kepala Pustaka / Guru B. Indonesia
Lumri Panjaitan, S.Pd NIP. 19671207 199412 2 001	Penata TK.1 / III.d	S1 Pend. Bahasa Inggris	Guru B. Inggris
Nur Ngafifah, S.Pd NIP. 19790301 200501 2 006	Penata / III.c	S1 Pend. Biologi	Waka Kurikulum / Guru Biologi
Marde Yespi Urly, S.Pd NIP. 19840325 201001 2 019	Penata Muda TK / III.c	S1 Pend. Ekonomi	Bendahara / Guru Ekonomi
Nafida, S.Pd NIP. 19780220 200801 2 012	III.b	SI Pend. Geografi	Guru Geografi
Siti Hikma Yanti, S.Pd NIP. 19880918 201102 0 002	Penata Muda TK / III.b	S1 Pend. Fisika	Waka Kurikulum /
Widia Ninggsih, S.Pd NIP. 19870115 201102 2 001	III.b	SI Pend. Bahasa Inggris	Guru Sastra Inggris
Berlinda Siskha, S.Pd NIP. 19791226 201002 2 016	Penata Muda / III.a	S1 Pend. Matematika	Guru Matematika
Dessy Dinia Syafitri, S.Pd NIP. 19841207 201102 2 001	Penata Muda / III.a	S1 Pend. Fisika	Guru Fisika / Guru Mulok

Sumber: Administasi dan TU SMAN Tapung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NON PEGAWAI NEGERI SIPIL (NON PNS)

NAMA GURU	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	JABATAN
2	3	4
Deswita. S.E.I	SI / AIV	Guru Pendidikan Agama
Yulisa Rahmi, S.E	S1 / AIV	Guru Seni Budaya
Padila Katala, S.Sos	S1 / Sosial	Guru Sosiologi
Muhammad Nazri, S.Pd.I	S1 / Pend. Islam	Guru B. Arab
Drs. Sudirman	S1 / Pend. Sejarah	Guru Sejarah / Guru Geografi
Mukhtarom Bunis, S.Pd	S1 / Pend. B. Inggris	Guru TIK
Armelya Armyk, S.H	S1 / AIV PPKN	Guru PKN / Guru Geografi
Alfiyanti, S.Pd	S1 / Pend. Matematika	Guru MULOK
Mai Sri Ivo Kurnia, S.Pd	S1 / PPKN	Guru PKN / Guru Geografi
Okta Fitriani, S.Pd	S1 / Pend. Kimia	Guru Kimia
Susi Larti, S.Kom.I	S1 / Komunikasi Islam	TU
Ulil Frahtama, S.Pd	S1 / PENJASKESREK	Operator / Guru Penjas
Irpan Suandi, S.Pd	S1 / PENJASKESREK	Waka Kesiswaan / Guru Penjas
Elpatrina, S.Pd	S1 / Bimbingan Konseling	Guru BK
Hanafi	SMA	Penjaga Sekolah
Rozalia, S.I.Kom		Pustakawan
Lani Marlisa, S.Pd	S1 / Pend. Kimia	Guru Seni Budaya
Siska Maulana Putri, S.Pd	SI Pend. Sejarah	Guru Sosiologi / Guru Sejarah Indonesia
Yeyen, S. Pd	SI Pend. MTK	Guru MTK

Sumber: Administasi dan TU SMAN Tapung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA SISWA

Tahun Ajaran	Jumlah Pendafatar (Calon Siswa Baru)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Jumlah	
		Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar	Jumlah Siswa	Jumlah Rombongan Belajar
2014-2015	23	17	1	35	2	-	-	52	3
2015-2016	38	34	1	18	1	36	2	98	4
2016-2017	75	70	2	32	1	25	1	124	4
2017-2018	90	85	3	72	3	32	1	189	7
2018-2019	126	126	4	89	3	89	3	304	10
2019-2020	110	110	4	137	4	88	3	335	11

Sumber: Administasi dan TU SMAN Tapung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA RUANG KELAS

	Jumlah Ruang Kelas Asli (d)				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruangan yang digunakan untuk ruang kelas f = (d+e)
	Ukuran 8 x 9 m ² (a)	Ukuran > 72 m ² (b)	Ukuran > 72 m ² (c)	Jumlah d = (a+b+c)		
Ruang Kelas	3 ruangan	-	-	7 ruangan	Jumlah : 7 ruangan Yaitu : kelas X dan XI	7 ruangan

Sumber: Administasi dan TU SMAN Tapung

RUANG LAINNYA

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m2)	Kondisi Ruang		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
2	3	4	5	6	7
Kelas	9	-	-	-	-
Pimpinan Sekolah / Kepala Sekolah	1	-	-	-	-
Guru	1	-	-	-	-
Tata Usaha	1	-	-	-	-
Perpustakaan	1	-	-	-	-
Laboratorium Biologi	1	-	-	-	-
Laboratorium Fisika	1	-	-	-	-
Laboratorium Kimia	1	-	-	-	-
Laboratorium Komputer	1	-	-	-	-
Laboratorium Bahasa	-	-	-	-	-
Konseling	1	-	-	-	-
Tempat Ibadah	1	-	-	-	-
UKS	1	-	-	-	-
Organisasi Kesiswaan	1	-	-	-	-
Toilet	8	-	-	-	-
Gudang	1	-	-	-	-
Aula	1	-	-	-	-
Pelatihan	-	-	-	-	-
Sirkulasi	-	-	-	-	-
Olahraga	-	-	-	-	-

Sumber: Administasi dan TU SMAN Tapung

EMBAR DISPOSISI

INDERS BERKAS :	
KODE :	
AL :	Penunzulan Penbimbing Sbrs
TANGGAL :	27-03-2019
NOMOR :	kepada Jurusan
TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI/INFORMASI*)	DITERUSKAN KEPADA:
Mohou J.G.G.	1. Restiliana H.M.E
Sbrs. Am	2.
Amma	3.
	4.
	5.
	6.
Hernando	
Sbrs	
Hj. Sbrs	

*) 1) Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"
2) Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 21 Mei 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pembimbing Skripsi

Yth. Istiliana, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HERMANTO

NIM : 11516102322

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : ANALISIS IMPLEMENTASI KONSEP KECERDASAN PERSPEKTIF
HOWARD GARDNER PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 5 TAPUNG

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. D s. Alimuddin, M.Ag
NIP. 9660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: 4/F.1.4/PP.00.9/8683/2019
Sifat: Bas
Lamp: Hal

Pekanbaru, 17 Juni 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung
Tempa

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: HERMANTO
NIM	: 11516102322
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2019
Progra.n Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Selubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd R/
NIP. 19660410 199303 1 005



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E.
 a. NIK/NIH : 130 117 007
 Nama Mahasiswa : Hermanto
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516102322
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	15/05.2019	Bimbingan Bab 1		
2	28/05.2019	Bimbingan Bab 1 - Bab III		
3	12/06.2019	Perbaikan Kesimpulan setiap teori di Bab II		
4	1/06.2019	ACC proposal Ute diseminarkan		
5	13/07.2019	Bimbingan Instrumen		
6	20/07.2019	Bimbingan uji Valid & Relabel Angket		
7	21/08.2019	Perbaiki Kesimpulan & Kelengkapan Surat.2x serta buat Abstrak		
8	06/09.2019	ACC Untuk diujikan		

Pekanbaru, 06 September 2019
 Pembimbing,

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E.

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Hermanto
11516102322
Selasa / 09 Juli 2019
Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Keabsiplinan
Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di
Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

		TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
NAMA	JABATAN		
	PENGUJI I		
	PENGUJI II		

Pekanbaru, 18 Juli 2019
Peserta Ujian Proposal

Hermanto
NIM.11516102322

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

z. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

get
in

eng
ekn

tau tin

Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tempayan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: 04/TEL/PP.00.9/11156/2019
 Sifat: Resmi
 Lampiran: (1) Proposal
 Hal: 1 (satu) Melakukan Riset

Pekanbaru, 23 Juli 2019 M

Kepada:
 Yth. Gubernur Riau
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HERMANTO
 NIM : 11516102322
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judulripsinya : Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Juli 2019 s.d 23 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 5 TAPUNG



: JL.Karosin KM.5 Garuda Sakti Kec.Tapung Provinsi Riau, Kode Pos : 28464
: sman5tapung@yahoo.com, No Telp : 085271792295
: 69762781 NSS : 302140640008

SURAT REKOMENDASI
Nomor: 421.3/SMANTPG/2019/064


Menyatakan bahwa surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: 421.3/SMANTPG/2019/064 perihal pokok surat mohon izin melakukan riset.

: Hermanto
: 11516102322
: VIII (Delapan) 2019
: Pendidikan Ekonomi
: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Prinsipnya kami dari sekolah memberikan izin penelitian untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.

Pemberian rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Karya Indah
Pada tanggal 19 Juli 2019
Kepala Sekolah


SUHAIMI M. Pd.
NIP. 19680504 198908 1 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24780
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perijinan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.011/P.0.9/1115/2019 Tanggal 23 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

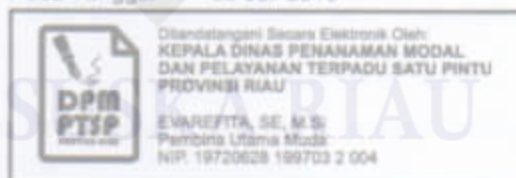
: NAMA	: HERMANTO
: NPM / KTP	: 115161023220
: Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
: Jurusan	: S1
: Alamat	: PEKANBARU
: Judul Penelitian	: Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung
: Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 Juli 2019



Tembusan
 Disampaikan Kepada :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 01 AUG 2019

Kepada
Yth. Kepala SMAN 5 TAPUNG

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/24780 Tanggal 29 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : HERMANTO
NIM : 115161023220
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 5 TAPUNG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan:



Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa kelas X IIS 1 serius mengisi angket

Peneliti menyebarkan angket di kelas XII IIS 1



Siswa kelas XI IIS 2 mengisi angket dengan ditemani oleh ibu guru



Siswa kelas XII IIS 2 serius mengisi angket

Siswa kelas X MIA aktif mengisi angket

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa mengisi angket

Siswa kelas XI IIS 1 mengisi angket & peneliti tampak berbincang dengan guru

Siswa kelas XI IIS 3 mengisi angket

Siswa kelas XII MIA mengisi angket & peneliti tampak membagikan angket

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Siswa kelas XII IIS 2 serius mengisi angket

Siswa kelas X IIS 2 tampak serius mengisi angket

Siswa kelas X IIS 3 mengisi angket



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Hermanto, merupakan anak kedua dari lima bersaudara pasangan suami istri **Tumiran** dan **Suyani**. Penulis dilahirkan di Kota Garo, Kec. Tapung Hilir, Kab. Kampar, Prov. Riau pada 05 Mei 1995. Pada tahun 2002-2008 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SDN 002 Bagan Sinembah, kemudian pada tahun 2008-2011 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Menengah Pertama di MTs Al-Usmaniyah Bagan Sinembah.

Selanjutnya pada tahun 2011-2014 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan Menengah Atas di SMA Negeri 1 Bagan Sinembah Rokan Hilir, dan pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Setelah menjalani proses perkuliahan, tepatnya pada bulan Juli s/d Agustus 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sawah, Kecamatan Kuantan Tengah, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Setelah selesai melaksanakan KKN, pada bulan September s/d Desember penulis melaksanakan Program Kerja Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung yakni dengan judul *“Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tapung”* dan diujikan pada tanggal 14 November 2019 dengan hasil Sangat Memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,48.